



**Программа
курса «МУЗЫКА»**

муниципального бюджетного
образовательного учреждения

«Средняя школа №31

с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического
профиля»

КУРС «МУЗЫКА»

Рабочая программа по курсу «Музыка» разработана по подготовке к школе детей 6-7 лет.

Рабочая программа рассчитана на 13 часов (по 1 занятия в неделю продолжительностью 30 минут).

Основная цель программы:

Формирование музыкальной и общей культуры детей через создание комфортных условий для введения детей в мир музыки, развития эмоциональной отзывчивости воспитанников на музыку, интереса к музыкальной деятельности, музыкальных и творческих способностей через восприятие музыки.

Основные задачи программы:

•развитие у детей понимания музыки, побуждения к самостоятельной творческой деятельности;

•развитие эмоциональной отзывчивости, воображения и творческой активности, формирование представления о явлениях и предметах окружающей среды;

•музыкально-ритмическое развитие детей;

•развитие музыкально-исполнительских навыков для осуществления вокальной деятельности.

•формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

•формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

•сформировать исполнительские навыки, путём вокальных упражнений;

•обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Рабочая программа отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы:

•восприятие;

•пение;

•музыкально-ритмические движения;

•игра на детских музыкальных инструментах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

- сформированность эмоциональной отзывчивости на музыку;
- умение передавать выразительные музыкальные образы;
- воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений,
- сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точность движений, пластичность),
- умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации,
- проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах музыкальной деятельности.

Ребенок научится:

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука);
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;

- связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах;
- выразительно двигаться под музыку, выражая ее настроение.

Ребенок получит возможность научиться:

- обладать навыком ансамблевого пения
- воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;
- выполнять творческие музыкально-композиционные задания
- знать основы правильного звукоизвлечения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Любой ребёнок, по своей сути, очень творческая личность, поэтому необходимо с самого начала пребывания ребёнка в новой для него атмосфере (в данном случае это школа) начинать формировать интеллектуальные, творческие и музыкальные способности. Если у ребёнка в самом начале не будут заложены основы эстетической культуры, то бесполезно будет его в дальнейшем приобщать к прекрасному миру музыки и творчества.

Занятия способствуют сплочению детей, так как они объединены одним общим творческим делом. Дети должны научиться слушать, быть внимательными, но, в то же время, правильно выражать свои мысли, чувства, эмоции.

Данная программа имеет художественную направленность.

В связи с различными способностями детей, для совершенствования ансамблевого пения и других вокально-хоровых навыков проводятся занятия малыми группами. На занятиях возможны некоторые двигательные упражнения или короткие театрализованные миниатюры.

Виды деятельности:

- вокально-хоровая деятельность
- слушательская деятельность
- игра на детских музыкальных инструментах
- музыкально-ритмическая деятельность

Форма занятий – групповая

**Тематическое планирование по курсу
с указанием количества часов, отводимых на изучение темы.**

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	час
1	Введение в мир музыки.	Рассказ о музыке. Вокально-хоровая деятельность: разучивание вокальных упражнений «Паровозик», «Василек»	1
2-3	Мир музыкальных звуков. Звуки нашего настроения.	Изучение настроения и характера музыки. Слушательская деятельность: П.И.Чайковский «Детский альбом» «Марш деревянных солдатиков»	2
4-5	Музыкальный звук. Высота звука. Ритм.	Знакомство с музыкальными звуками. Музыкально-ритмическая деятельность: проговаривание долгих и коротких звуков; прохлопывание ритмических песенок.	2
6-7	Вокальные упражнения и «речевые игры». Разучивание песни.	Вокально-хоровая деятельность: разучивание логопедических распевок; Разучивание песни «Веселый музыкант» А.Филиппенко	2
8-9	Исполнение распевок для развития слуха и голоса.	Вокально-хоровая деятельность: Исполнение вокальных упражнений. Разучивание песни «Веселый музыкант» А.Филиппенко	2
10-11	Знакомство с классической детской музыкой.	Слушательская деятельность: Знакомить с творчеством П.И.Чайковского. Произведения из «Детского альбома».	2
12	Знакомство с музыкальными инструментами.	Игра на детских музыкальных инструментах.	1
13	В мире красок и мелодий. Игра: «Угадай-ка».	Итоговое занятие. Вокально-хоровая деятельность: исполнение вокальных упражнений, песен. Игра: «Угадай-ка»	1