

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»

## Приложения к проекту «Преломление модели внутренней системы оценки качества образования в период дистанционного обучения».

### Приложение 1. [Проект школы «Разработка инновационных дистанционных моделей обучения с учетом потенциала современных информационно-коммуникативных технологий»](#)

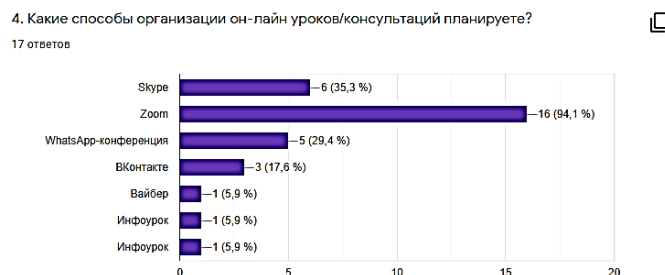
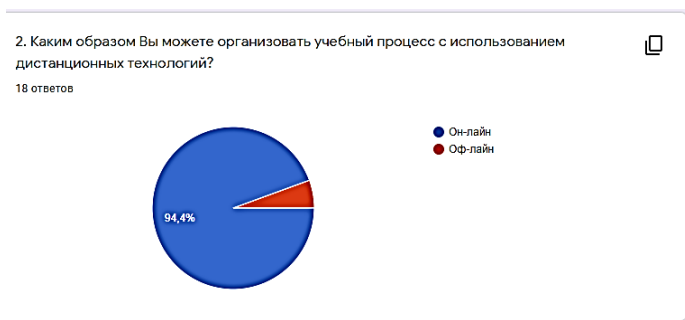
#### 1. Информационно- методическое сопровождение раздела «Административный контроль реализации дистанционного обучения в школе»

#### Приложение 2. Экспресс-анкетирование «Техническая готовность к работе с использованием дистанционных технологий»:

ФИО _____	— Lecta
1. Каким образом Вы можете организовать учебный процесс с использованием дистанционных технологий?	— Инфоурок
Он-лайн	— Сдам ОГЭ/ЕГЭ/ВПР
Оф-лайн	— Google-формы
2. Какие образовательные платформы и базы данных Вы планируете использовать?	— Другое:
— Электронный журнал и его приложения	3. Какие способы организации он-лайн уроков/консультаций планируете?
— Учи.ру	— Skype
— Яндекс-учебник	— Zoom
— Я-класс	— WhatsApp-конференция
— Фоксфорд	— ВКонтакте
	— Другое:
	4. Ваши предложения по организации обучения с использованием дистанционных технологий

Экспресс анкетирование педагогов через Google – форму: [«Техническая готовность к работе с использованием дистанционных технологий»](#)

[Анкета «ИКТ-активность педагога» форме Google](#)



Автоматизированное подведение итогов

**Приложение 3. Пример сбора оперативной информации об организации учебного процесса. Сбор информации через мессенджеры. Сводный документ по всем педагогам для общего доступа через мессенджеры, сформирован в программе excel.**

предмет	класс	платформа	Ко-во дет	Кол-во присутствующих	запись/конспект	%
русский язык	5в	ZOOM	29	28	конспект	97%
английский	5в	ZOOM	13	12	конспект	92%
математика	5г	ZOOM	21	15	ссылка	71%
русский	5г	ZOOM	21	13	конспект	62%
история	5г	SKYPE	21	12	конспект	57%
математика	5д	ZOOM	30	16	ссылка	53%
география	5д	ZOOM	30	19	конспект	63%
русский язык	5д	ZOOM	21	19	конспект	90%
математика	6в	INFOUOROK	27	23	конспект	85%
Русский язык	6в	SKYPE	27	25	конспект	93%
история	6в	SKYPE	27	5	конспект	19%
английский	6г	ZOOM	14	10	ссылка	71%
английский	6г	ZOOM	12	5	ссылка	42%
история	6г	ZOOM	25	7	конспект	28%
математика	6г	ZOOM	25	16	конспект	64%
русский язык	6г	ZOOM	25	13	конспект	52%
информатика	6д	ZOOM	23	6	конспект	26%
математика	6д	ZOOM	23	12	конспект	52%
обществознание	7в	ZOOM	23	16	ссылка	70%
литература	7в	ZOOM	23	11	конспект	48%
физика	7в	ZOOM	23	14	конспект	61%
физика	7г	ZOOM	26	12	конспект	46%
обществознание	7г	ZOOM	26	16	ссылка	62%

**Приложение 4. Количество уроков, проведенное педагогом в режиме он-лайн, % онлайн уроков от педнагрузки, подготовка к ГИА в режиме он-лайн Сводный документ по всем педагогам для общего доступа через мессенджеры, сформирован в программе excel.**

ФИО/апрель	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	итого	4	6	7	8	5	11	12	14	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	итого							
Ступицкая Е.С.	2	5	3	2	5	5	4	4	3	2	5	4	4	3	3	2	6	6	4	5	77	3	4	4	3	14	2	6	4	4	4	3	23	2	5	4	4	3	3	21	3	2	3	3	2	16	2	5	2	3	12	163				
Миронок О.В.																					45	4	3	4	4	15	4	5	3	4	4	4	24	4	5	3	2	4	4	24	4	5	3	2	4	3	21	4	4	0	8	137				
Назретдинова И.М.																					55	5	4	2	2	15	4	4	4	2	2	17	0	4	4	2	2	17	0	4	4	2	1	15	2	2	3	2	9	129						
Дмитриева И.Е.																					47	5	2	4	2	13	4	4	1	2	4	19	4	4	3	3	2	19	3	3	2	1	3	4	16	3	2	2	2	9	123					
Мусатова М.Ю.																					63	3	4	3	11	3	3	4	3	2	2	17	3	3	2	3	1	2	14	2	2	0	1	2	9	0	3	2	5	119						
Зюзикова И.Н.																					35	5	6	1	5	17	4	3	5	1	5	4	22	4	3	5	1	5	2	20	3	2	5	1	2	13	4	2	0	6	112					
Григорьева Ю.Е.																					59	3	1	4	3	11	2	3	5	3	4	19	1	6	2	2	2	4	17	1	1	0	1	1	2	6	0	0	0	0	0	112				
Калугина Н.С.																					33	4	1	2	2	9	3	3	3	3	1	16	4	0	3	3	4	2	16	2	3	3	4	2	2	18	5	5	1	2	13	103				
Купова Л.И.																					41	3	2	3	6	14	2	4	3	5	3	20	1	3	2	0	2	1	9	1	3	2	0	2	1	9	0	0	0	0	0	93				
Цымова М.Ю.																					26	4	2	1	3	10	5	1	4	3	2	1	16	5	2	4	6	2	1	20	4	2	3	1	3	1	14	1	1	1	3	89				
Зиязова Т.А.																					42	2	4	2	5	13	1	5	2	5	0	18	2	1	1	0	1	0	5	2	1	0	0	0	3	4	1	0	5	86						
Илибаев В.В.																					26	4	2	2	4	11	3	2	2	5	8	3	2	1	2	2	12	3	1	1	2	2	2	11	2	0	0	2	80							
Курмаева Е.А.																					27	3	4	3	27	2	3	4	2	11	2	2	1	4	2	3	3	1	3	13	2	1	0	2	0	2	7	2	1	1	4	76				
Хаскина Б.В.																					34	2	2	2	8	2	2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	12	0	1	2	1	2	6	1	0	1	2	73								
Волошино М.В.																					40	3	3	3	40	3	3	3	9	3	3	3	12																			61				
Немец Н.П.																					36	3	3	3	36	3	3	3	9	3	3	3	12																				57			
Безотосная И.П.																					33	4	3	3	10	4	4	3	3	14																							57			
Киришнина В.Б.																					35	3	3	3	8	3	3	3	2	8																								54		
Жук Н.Н.																					33	3	3	3	9	3	3	3	9																								50			
Рябушкина Н.А.																					28	3	3	3	3	3	9	3	3	3	13																						50			
Шарилова М.В.																					27	3	3	3	27	3	3	3	9																								48			
Юркина С.В.																					26	3	3	3	26	3	3	3	9																								47			
Тимофеева З.В.																					27	3	3	3	27	3	3	3	9																								47			
Чуркина В.О.																					16	1	2	2	1	16	1	2	4	9	1	2	1	1	2	1	2	9	1	0	2	2	2	1	8	0	0	2	0	0	2	0	0	0	44	
Рудило Г.Г.																					27	3	2	7	2	7	2	3	2	10																								44		
Мочалова Е.А.																					24	3	2	8	3	2	8	3	2	3	11																							43		
Щербакова Е.Е.																					24	3	2	8	3	2	8	3	2	3	10																									42

**Приложение 5. Дополнительная информация о повышении квалификации в форме курсовой подготовки, вебинаров, онлайн-конференций по вопросам организации дистанционного образования**

Ссылки    РАССЫЛКИ    РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ    ВИД

2    2    4    6    8    10    12    14    16

Информация о повышении квалификации в форме курсовой подготовки, вебинаров, онлайн-конференций по вопросам организации дистанционного образования **далее**, за данный период, учителя сами систематически занимались самообразованием, повышением **квалификации** в дистанционной форме.

ФИО педагога	Достижения
Рудько Г.Г., Мохова Л.Р., Дзютриева И.Е., Сидельникова Е.С., Цыпкина М.Ю.	«Дистанционное обучение, использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 10 ч Высшая школа делового администрирования
Юркина С.В., Рябушкина Н.А.	Смешанное обучение в начальной школе с Яндекс Учебником, 2 ч
Мохова Л.Р.	<b>Вебинар:</b> Краткий обзор содержания научных работ об общих методах, применяемых в дистанционном обучении
Рудько Г.Г., Мохова Л.Р.	«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 14 ч Высшая школа делового администрирования
Рудько Г.Г.	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 ч Высшая школа делового администрирования
Юркина С.Ю.	Онлайн-конференция «Особенности взаимодействия с детьми ОВЗ в семье и школе в современном мире», «Инфоурок», 6 ч
Мохова Л.Р., Мухоморова З.Ф.	Онлайн-марафон «Инклюзивное образование» Всероссийского форума «Педагоги России», 2 ч
Григорьева Ю.Е., Зячкова Т.А., Чурина В.О.	Участник онлайн марафона Форума «Педагоги России», «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС», 4 ч
Мохова Л.Р., Зюзикина И.Н., Мухоморова М.Ю., Мочалова Е.А., Дейсли Н.Г., Григорьева Ю.Е., Мухоморова М.Ю.	Участники онлайн –марафона 3-часовой образовательный курс «Новые вызовы»: «Новые подходы к формированию образовательной среды». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Рябушкина Н.А.	Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении». Номинация «Методическая разработка». ООО «Эффективо-пресс» Сертификат за регулярную работу с цифровым образовательным ресурсом «Яндекс Учебник» Сертификат учителю – <b>инноватору</b> за активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс Победитель Всероссийского тестирования Дистанционного Института Современного образования, направление «Использование социальных сетей в учебном процессе» Участие в мастер-классе <b>Высоцкий С.Ф.</b> «Социальные сети, как образовательный инструмент»

**Приложение 6. Анкета о технической готовности семей к обучению с использованием дистанционных технологий**

1. ФИО ученика
2. Класс, в котором обучается ребенок
3. Есть ли у ребенка техническая возможность пользоваться интернетом дома?
  - Да, компьютер
  - Да, планшет
  - Да, ноутбук
  - Да, мобильный телефон
  - Ребенок пользуется устройством родителей
  - нет
4. Есть ли техническая возможность распечатывать электронные документы для домашних заданий (по необходимости)
  - Да
  - Нет
5. Ваш ребенок может самостоятельно подключиться к он-лайн занятию (в случае проведения)
  - Да

- Нет
- 6. Какой вариант для обратной связи с учителем предпочтительнее на период обучения с использованием дистанционных технологий?
  - Личное сообщение в электронном журнале;
  - Комментарии в электронном журнале;
  - Личные или групповые сообщения в мессенджерах. Укажите в каких.
    - Какие образовательные ресурсы и платформы из списка Вам известны по использованию в работе с Вашим ребенком?
      - Дневник.ру
      - Учи.ру
      - Яндекс-учебник
      - Я-класс
      - Фоксфорд
      - Леста
      - Инфоурок
      - Сдам ОГЭ/ЕГЭ/ВПР

- Google-формы
- Другое:

— Ваши предложения по организации обучения с использованием дистанционных технологий

Опрос родителей: Наличие технических условий для обучения ребенка в дистанционном формате» в форме Google для оперативного сбора и сведения информации;

**Приложение 7.** Для обучающихся на сайте школы размещается расписание уроков, график текущего и итогового контроля в период дистанционного обучения.

Понедельник					
№ урока	Режим связи	Время урока	Предмет	Интерактивный материал (ссылки на платформу, урок, портал, облачное хранилище и другое)	Домашнее задание (н/р учебник или сайт Уч.ру)
1.	On-line	8:30 – 9:00	Русский	файл с конспектом и заданиями в эжк	Учебник
2.	On-line	9:10 – 9:40	Математ	файл с конспектом и заданиями в эжк	Учебник
3.	On-line	10:00 – 10:30	техМ/техД	файл с конспектом и заданиями в эжк	Учебник
4.	Off-line	10:50-11:20	техМ/техД	файл с конспектом и заданиями в эжк	Учебник
5.	Off-line	11:40-12:10	ИЗО	файл с конспектом и заданиями в эжк	Учебник
6.	Off-line	12:30-13:00	Музыка	файл с конспектом и заданиями в эжк	Учебник
7.		13:10-13:40			

**Приложение 8.** Контроль организации и проведения дистанционного обучения: шаблон справки по итогам контроля

**Приложение 9.** Все педагоги в электронном журнале (независимо в каком формате ведется урок) прикрепляют конспект урока

Здравствуйте, ребята!

В классе:

1. Прочту на сайте школы пройти инструктаж по дорожной безопасности, берегите себя!
2. Повторим Основные алгоритмические конструкции.  
Для этого пройдите по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Y1DB35A7bK8>  
Прослушайте видеоурок.
3. Прочитайте параграф 2.4.3. «Повторение» учебника, стр 81-83:
  - 3.1. Запиши в тетради число, тему урока «Повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы (цикл –ПОКА, цикл с предусловием)».
  - 3.2. Выпиши и постарайся запомнить определение «Повторение».
  - 3.3. Разбери Примеры 12, 13, 14 устно
4. Запиши в тетради как на алгоритмическом языке записывается Цикл «Пока»
5. Выполни [тест](#).
6. Скрин с отметкой отправь учителю через электронный дневник или на почту [dom\\_zadania\\_inf@mail.ru](mailto:dom_zadania_inf@mail.ru) (в теме письма укажи «Классная работа».)
7. По результатам выполненных заданий будет выставлена отметка в электронный дневник.

Домашнее задание:

1. Выполните задание на сайте [https://inf-oge.sdarnia.ru/test\\_editor?id=9636580](https://inf-oge.sdarnia.ru/test_editor?id=9636580).  
Для этого:  
-необходимо зарегистрироваться;  
- выбрать вариант учителя 9636580. При решении 3 задачи, выбрать задание 15.1. Задание выполняется в среде программы «Кумир». Созданный файл можно прикрепить на сайте [https://inf-oge.sdarnia.ru/test\\_editor?id=9636580](https://inf-oge.sdarnia.ru/test_editor?id=9636580). отправь учителю через электронный дневник или на почту [dom\\_zadania\\_inf@mail.ru](mailto:dom_zadania_inf@mail.ru) (в теме письма укажи «Домашняя работа».)

Ссылка на примеры [конспектов уроков](#)

Практически на каждом уроке проводится блиц-опрос или тестирование на понимание выданного материала, оценки фиксируются учителем в журнале, с правом исправления по мере изучения темы. Также на каждом уроке выдается ученику домашнее задание, оценка за которую вставляется в журнал.

**Приложение 10.** 67% педагогов уроки ведут в режиме он-лайн. Видеоуроки выкладываются в электронном журнале. Ссылка на примеры [видеоуроков](#)

**Приложение 11.** [Материалы педагогического совета «Анализ эффективности целевой программы школы «Разработка инновационных моделей с учётом потенциала современных информационно-коммуникативных технологий»](#)

Приложение 12. [Материалы педагогического совета «Инновационные технологии в деятельности педагога: опыт и перспективы»](#)

## 2. Мониторинг качества знаний обучающихся.

Приложение 13. [Банк заданий по промежуточной контролю знаний. \(Пример\)](#)

**Приложение 14. Способы контроля подготовки к независимой оценки качества знаний.**

Включение в содержание уроков заданий, аналогичных заданиям ВПР.

Чтобы проконтролировать качество уроков используются электронные листы, подготовленные на основе демоверсий, которые выложены на сайте [fisco.ru](http://fisco.ru). Готовые электронные варианты листов качества уроков перед ВПР для 4-7 классов и 11 классов сейчас можно взять из справочника Заместителя директора школы №3, март 2020 г., либо заместителями директора подготавливаются самостоятельно.

Проверьте, повторили ли учителя со школьниками самые сложные задания ВПР

Учебный предмет	Выберите учебный предмет
Класс	Выберите класс
<b>Результаты</b>	



Выберите предмет и класс, нажмите на **Результат** и проверьте самые сложные задания

К листам контроля есть описание, как подсчитать баллы и подвести итоги контроля. Оценить, как педагоги проводят уроки, поручается руководителям методических объединений (МО). Руководители МО подготавливают аналитическую справку по итогам контроля, а с педагогами обсуждают итоги на заседании методического объединения. Рекомендуемые дистанционные инструменты для подготовки к ГИА и ВПР:

<https://vpr.sdangia.ru/> : задания, ответы, решения. Предлагает задания с решениями для подготовки по всем предметам и систему тестов для подготовки и самоподготовки. На данном ресурсе есть возможность автоматизированной проверки заданий и мониторинг успешности обучающегося через журнал портала.

Педагогам раздаются памятки. В памятках – контрольные точки, которые выделили на основании анализа результатов ВПР, ГИА, РДР прошлых лет. Это задания, в которых чаще всего ошибались школьники. Еще в памятках рекомендации, какие типы заданий использовать, чтобы быстро повторить сложные темы. Готовые памятки по подготовке к ВПР можно взять из справочника Заместителя директора школы №3, март 2020 г



«Контроль объективности оценок образовательных результатов учеников перед ВПР».



С опытом работы педагоги делятся на своих персональных сайтах.

Ссылка на сайты педагогов на сайте школы: <http://school31.edu-nv.ru/stranitsy-pedagogov>

Обмен опытом педагогов школы в сети интернет (ссылка на методические разработки учителей)

Ежегодно учителя в дистанционном режиме занимаются самообразованием



Педагоги начальных классов участвовали в цикле онлайн-семинаров РМЦ «Кванториум»



80% педагогов стали активными участниками онлайн-марафона «Новые подходы к формированию образовательной среды»



30% учителей школы стали участниками онлайн семинара на тему Дистанционное обучение : использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»



Педагоги проходят курсы по электронным образовательным ресурсам



Учителя начальной школы стали участниками «Смешанное обучение в начальной школе с Яндекс-Учебником.

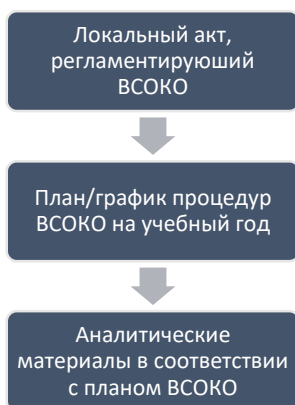


Участники очного семинара по теме Образовательная платформа Открытая школа: функционал и возможности для образовательного процесса»



<p><i>Учителя начальных классов приняли участие в мастер-классе «Социальные сети как образовательный инструмент»</i></p>	<p><i>55 % учителей получили благодарственные письма за активное участие в проектах платформы «Учи.ру».</i></p>

#### 4. Нормативно-документационное обеспечение ВСОКО:



1. [Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов ХЭП».](#)
2. [План/ график процедур ВСОКО МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля на 2021/2022 учебный год](#)
3. [Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
4. [Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
5. [Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
6. [Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, ведению журналов успеваемости и дневников, обучающихся в электронном виде в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
7. [Положение о проведении самообследования в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
8. [Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
9. [Положение о классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
10. [Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)



11. [Положение о прохождении аттестации в школе обучающимися в форме семейного образования, зачисленными в качестве экстернов в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
12. [Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
13. [Положение об элективных \(избираемых в обязательном порядке\) учебных предметах, курсах, дисциплинах в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
14. [Положение о поощрении обучающихся МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
15. [Положения об интегрированных уроках в МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
16. [Положение о портфолио обучающегося МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
17. [Положение о порядке посещения по выбору обучающегося мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
18. [Положение о совете обучающихся МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
19. [Положение о Совете родителей МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
20. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (ООО) в соответствии с требованиями ФГОС;
21. [Положение об официальном сайте МБОУ «СШ №31 углубленным изучением предметов ХЭП»](#)
22. [ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)

**Организационно-распорядительные документы:**

1. Приказы и распоряжения руководителя организации:
  - 1.1. [Шаблон Приказа «О мониторинге успеваемости обучающихся на дистанционном обучении»](#)
  - 1.2. [Шаблон приказа «О назначении ответственных за организацию и сопровождение дистанционного обучения»](#)
2. [Шаблон мониторинга эффективности работы педагога за учебный год;](#)
3. [Лист экспертной оценки для анализа готовности педагогов использовать электронные средства обучения;](#)
4. [Шаблон плана работы школы на неделю;](#)
5. [Шаблон мониторинга исполнения плана работы с документарным сопровождением;](#)
6. [Шаблон мониторинга достижений одаренных обучающихся, в том числе с ОВЗ;](#)
7. [Шаблон Справки по итогам контроля организации и проведения дистанционного обучения](#)