

Алгоритм

действий при пожаре, на случай ЧС природного или техногенного характера, теракта в МБОУ «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов ХЭП»

I. Вызов пожарной охраны

Немедленно сообщите о пожаре, ЧС по телефону 01 или 112:

- Адрес объекта
- Место возникновения очага;
- Свою фамилию

II. Тревога, включение оповещения

- Произвести оповещение людей

III. Эвакуация учащихся из школы

- Эвакуировать в безопасное место;
- Ориентироваться по знакам направления движения.
- Использовать средства противопожарной защиты

IV. Сбор учащихся на площадке во внутреннем дворе (футбольном поле) школы

V. Переключка по журналу, заполнение листа эвакуации, доклад

Общий

1. О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, сообщить по телефону 01, экстренная служба спасения - 112;

2. Любой учитель, ученик или обслуживающий персонал при обнаружении пожара должен немедленно задействовать систему оповещения о пожаре, сообщить охране или администрации о случившемся.

Для директора школы

1. Директор школы или лицо, его замещающее, услышав сигнал тревоги, дает команду на отключение электропитания школы;
2. Докладывает в департамент образования о пожаре;
3. Немедленно следует к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду и остаётся там до тех пор, пока не получит рапорт от заместителей директора по УР (дежурного администратора) о эвакуации всех школьных подразделений;
4. В случае эвакуации за пределы территории школы получает рапорт об эвакуации от заместителей директора по УР (дежурного администратора) по телефону;
5. Докладывает в департамент образования о произведенной эвакуации и принятым мерам по ликвидации пожара.

Для учащихся

1. Услышав сигнал тревоги, ученики должны встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, получить средства индивидуальной защиты (по команде учителя одеть СИЗ), покинуть кабинет по одному и без паники, (не бегом) идти по маршруту эвакуации в сопровождении учителя к сборному пункту;
2. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга;
3. Сбор учащихся на площадке во внутреннем дворе (футбольном поле) школы по классам;
4. Придя на место сбора, каждый отдельный класс должен занять свое заранее определенное место и находиться там не расходясь.
5. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалетах, коридоре и т.п.), должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу или группе.
6. В случае эвакуации за пределы территории школы, учащиеся следуют по маршруту, указанному учителем.

Для педагогического персонала

1. Услышав сигнал тревоги учителя немедленно организуют детей для эвакуации из здания школы;
2. Выдают учащимся средства индивидуальной защиты (при необходимости учитель одевает СИЗ на себя и на детей);
3. Организованно выводят учащихся из кабинетов цепочкой по одному и идут по маршруту эвакуации к сборному пункту;
4. Классы идут ровным, размеренным шагом, учителя следуют позади с классным журналом;
5. Каждому педагогу необходимо закрыть дверь своего кабинета и все остальные двери по пути эвакуации, которыми больше никто не будет пользоваться;
6. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга;
7. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды, в холодное время надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах домов, детских садах, согласно плана при экстренной эвакуации.
8. На месте сбора учителя проводят переключку по журналу и заполняют листок эвакуации, докладывают заместителю директора по УР (дежурному администратору) о количестве эвакуированных;
9. В случае эвакуации за пределы территории школы учителя проводят переключку по журналу в месте сбора при экстренной эвакуации и докладывают заместителю директора по УР (дежурному администратору) о количестве эвакуированных, о месте эвакуации по телефону;
10. Сообщают по телефону родителям о месте нахождения детей.

Для дежурного администратора

1. Дежурный администратор или дежурный учитель осуществляет дублирование вызова пожарной охраны;
2. Докладывает директору школы (лицу, его замещающему) о том, что пожарная охрана вызвана;
3. Осуществляет контроль за проверкой всех помещений, где могут находиться дети;
4. Осуществляет контроль за ходом эвакуации;
5. Принимает доклад от преподавателей о количестве эвакуированных детей;
6. В случае эвакуации за пределы территории принимает доклад от преподавателей о количестве эвакуированных детей и месте эвакуации по телефону;
7. Докладывает директору школы (лицу, его замещающему) о проведенной эвакуации.

Для вахтера (сторожа)

1. Вахтер (сторож) осуществляет дублирование вызова пожарной охраны;
2. Докладывает директору школы (лицу, его замещающему) о произошедшем возгорании и о том, что пожарная охрана вызвана;
3. Выдает ключи техническому персоналу от запасных выходов из здания школы;
4. Запрещает всем, за исключением аварийных (специальных) служб, вход в школу.

Для технического персонала

1. Услышав сигнал тревоги технический персонал получает ключи от запасных выходов из здания школы и открывает их;
2. Запрещает всем, за исключением аварийных (специальных) служб, вход в школу.

Для прочего персонала

1. Учителя, находящиеся в школе без классов, административный и прочий персонал, осуществляют проверку всех помещений, где могут находиться дети (например, находится в туалетах, библиотеке, коридорах и т.п.);
2. Эвакуируются на место сбора (каждая группа людей должна занять свое заранее определенное место и находиться там не расходясь).

Для членов ДПД

1. Члены ДПД действуют согласно штатной расстановки;
2. Ликвидируют очаг возгорания, до прибытия пожарной охраны, используя первичные средства пожаротушения

Для специалиста по безопасности

1. Руководит локализацией очага пожара силами ДПД до приезда пожарной охраны;
2. Встречает пожарную охрану (аварийные службы);
3. По прибытии пожарной охраны немедленно информирует о месте очага возгорания, о проведенной эвакуации.

Для заместителя директора по АХР

1. Организует вынос материальных ценностей с привлечением технического административного и прочего персонала школы.

Алгоритм

действий на случай террористического акта и при захвате в заложники в МБОУ «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов ХЭП»

Памятки по антитеррору

Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм. Понятие «терроризм» означает страх, ужас.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- самое главное: не поддавайтесь панике;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. **Помните: ваша цель – остаться в живых.**

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

При взрыве:

- Постарайтесь успокоиться, успокоить окружающих;
- Уточните (оцените) обстановку;
- Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода, из-за опасности взрыва не пользуйтесь сотовой телефонной связью, спичками и зажигалками, при задымлении защитите органы дыхания смоченной тканью;
- Проверьте возможность взаимного общения посредством телефонной связи и голоса;
- Немедленно сообщите о случившемся по телефону (или иным способом) в соответствующие органы правопорядка;

- Помогите детям, пожилым и нуждающимся в помощи людям покинуть помещение;
- Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении.
- При невозможности эвакуации откройте окно и зовите на помощь.
- Выйдя из здания, не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде. Действуйте в соответствии с указаниями должностных лиц.

Заметив бесхозную вещь, немедленно обратитесь к администрации школы. Не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей.

- Если вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством

- Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.
- Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.
- Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в полицию по телефону «02» или в службу спасения «01», «112».
- Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- отойдите как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами.

Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Ребята! Вы ознакомились с основными правилами безопасного поведения. Запомните формулу безопасности, которая заключается в следующем:

предвидеть опасность;

по возможности избегать ее;

при необходимости – действовать решительно и четко;

Активно (всеми возможными способами) просить о помощи и самому ее оказывать.

При захвате вас в заложники:

- Старайтесь ограничить любые контакты с преступниками, не вызывайте у них агрессии своими действиями или словами, оставайтесь покладистыми, спокойными и миролюбивыми, не поддавайтесь панике;
- Не прибегайте к мерам самостоятельного освобождения;
- Используйте любую возможность для сообщения о своем местонахождении, приметах преступников, особенностях их поведения своим родственникам или правоохранительным органам;
- Не реагируйте на провокационные действия террористов, не задавайте им вопросов и старайтесь не смотреть им в глаза: это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполняйте требования террористов и спрашивайте у них разрешение на любые ваши действия;
- В случае силового освобождения заложников попытайтесь укрыться за предметами, прикрыть свое тело от всевозможных повреждений подручными средствами, всем тем, что способно ослабить пробивное действие пуль, осколков и т.п.;
- Попытайтесь отойти от входных дверей, окон, и занять горизонтальное положение. Оставайтесь в таком положении до поступления команды «на выход из помещения» от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполняйте все его команды;
- В момент штурма не берите в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандита и открыть по вам огонь на поражение.

- Старайтесь по возможности не позволить бандитам занять место среди заложников.

ВЫХОД УЧАЩИХСЯ И ПЕРСОНАЛА ИЗ ЗДАНИЯ ШКОЛЫ

Через выход №1 – вход аварийных служб

Через выход №2 – 1 этаж (кабинеты с 1 по 4):

Через выход №3 – 2 этаж (кабинеты с 25 по 28, актовый зал) и 3 этаж (кабинеты 36, 37, библиотека)

Через выход №4 – 2 этаж (кабинеты с 201 по 207):

Через выход №5 – 3 этаж (кабинеты с 301 по 307)

Через выход №6 – 1 этаж (кабинеты с 5 по 10), 2 этаж (кабинеты с 21 по 25) и 3 этаж (кабинеты с 31 по 35)