

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-  
эстетического профиля»

Персонализированная программа наставника

Кутовой Лилии Иргалиевны

---

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	...
Дорожная карта	...
Критерии оценки выполнения программы и её эффективности	...

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Нормативной базой разработки программы являются документы:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

#### Локальные акты образовательной организации:

1. Приказ № 215 от 25.05.2020 «О внедрении целевой модели наставничества»
2. Приказ № 73 от 10 марта 2021 года « Об утверждении списков наставников в рамках реализации модели наставничества»
3. Приказ № 598 от 01.09.2023 года «Об утверждении списков наставников в рамках реализации модели наставничества»

Персонализированная программа наставничества разработана совместно наставником Кутовой Лилией Иргалиевной\_ и наставляемым\_Цымловой Миленой Юрьевной для решения ПРОБЛЕМЫ: адаптации и самореализации молодого педагога.

ФОРМА наставничества	Учитель-учитель
ТИП наставничества	индивидуальное
ВИД наставничества	формальное

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации

1. ЗАДАЧИ: Обучение эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе.
2. Раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала наставляемых, поддержка формирования и реализации их индивидуальной траектории.
3. Подготовка наставляемых к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие их профессиональной ориентации.
4. Создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности.

ПРИНЦИПЫ реализации программы:

Добровольность

Гуманность

Соблюдение прав наставника

Соблюдение прав наставляемого

Конфиденциальность

Ответственность

Взаимопонимание

Искренняя заинтересованность участников

Взаимоуважение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: \_

1. Осознание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, учениками, родителями.
3. Желание взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых педагогов, повышение уровня профессиональной деятельности.
5. Адаптация и закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении.
6. Повышение знаний молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2021 -2024

## II. ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Вид деятельности	Образовательное мероприятие, событие	сроки	Ожидаемый результат
1	Работа над педагогическим проектом «Формирование функциональной грамотности на уроке	Написание проекта	2021-2022 учебный год	<a href="#">Педагогический проект</a>

	литературы» Определить тему проекта			
1.1	Курсы повышения квалификации по определенной теме.	Пройти КПК по теме «Функциональная грамотность»	2022	<a href="#">«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»</a>
1.2	Специализированная литература.	Чтение специализированной литературы, прослушивание вебинаров	2021-2023	Повышение уровня знаний по данной теме Вебинар по теме «Функциональная грамотность школьника»
1.3	Применение новых знаний в практике	Проведение уроков, формирующих функциональную грамотность	2021-2024	<a href="#">Написание технологических карт уроков, проведение открытых уроков</a>
1.4	Сайт педагога	Создание персонального сайта педагога	2021	<a href="#">сайт</a>
2.	Диссеминация опыта		2022-2024	
2.1	На школьном уровне	Методическое объединение учителей филологов	2022	<a href="#">Выступление на методическом объединении учителей филологов</a>
2.2	На школьном уровне	Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	2022	<a href="#">Участие в педагогическом совете «Формирование читательской грамотности».</a>
2.3	На муниципальном этапе	Выступление на муниципальном методическом объединении учителей русского языка и литературы	2024	<a href="https://disk.yandex.ru/i/yqnJjS5sW6UiBA">https://disk.yandex.ru/i/yqnJjS5sW6UiBA</a>
3	Конкурсы профессионального мастерства	Участие в конкурсах профессионального мастерства		Повысить педагогическое мастерство
3.1	Муниципальный уровень	«Педагог-НВ»	2021	Участник

3.2	Муниципальный уровень	Конкурс по функциональной грамотности	2022	<a href="#">призер</a>
3.3	Международный уровень	«Содружество»	2022	<a href="#">участник</a>
4	Реализация инновационного проекта «Лаборатория междисциплинарных уроков»	Открытые уроки	2023-2024	<a href="https://vk.com/video-274868_456239232">https://vk.com/video-274868_456239232</a>
5	Аттестация	Аттестация на 1 категорию	2022	<a href="#">Приказ об аттестации</a>
5.1	Аттестация	Аттестация на высшую квалификационную категорию	2024	<a href="#">Приказ об аттестации</a> (стр 41, №187)
6	Качество и успеваемость обучающихся за 3 года	Справка об успеваемости обучающихся, заверенная руководителем ОО	2021-2024 гг	<a href="#">Успеваемость обучающихся</a>
7	Признание труда наставляемого	Благодарственное письмо председателя Думы г. Нижневартовска	2024	<a href="#">грамота</a>