

Протокол заседания
форсайт- центра подготовка к ВОШ «Школы одаренных детей»

№2 от 30.12.23

Руководитель ММО: Туренко Е.В., директор МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля»

Присутствовали: 12 человек (учителя музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры)

Тема: «Итоги научной сессии учащихся по искусству (Мировой художественной культуре)»

Повестка заседания.

1. Итоги научной сессии учащихся по МХК.
2. Проблемы подготовки к олимпиаде. Пути их решения.
3. Условия и принципы подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Как подготовить ребенка к олимпиаде и сохранить его здоровье?

СЛУШАЛИ:


1	Рудько Г.Г., заместитель директора МБОУ «СШ №31 с УИПХЭП»	Ознакомила с итогами научной сессии учащихся по «Мировой художественной культуре»
2	Коренюгина Ольга Геннадьевна, учитель МХК, МБОУ СШ №11, высшей квалификационной категории	Представила вниманию затруднения по подготовке обучающихся к участию ВОШ по МХК. Обозначила проблемы подготовки к олимпиаде и указала возможные пути их решения. Проблемы подготовки: - Отсутствие желания у учащихся участвовать в олимпиаде, в связи с тем, что дети выбрали для себя приоритеты, исключающие МХК. - Олимпиадные задания требуют от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, исключается шаблонирование, очень сложно выявить такого ребёнка, так как можно быть отличником, но не быть олимпиадником. - При подготовке сложно угадать виды заданий, предлагаемых на олимпиаде и слишком большое несоответствие содержания олимпиадных работ и программного материала. Загруженность учащихся участием в нескольких олимпиадах. Невозможна качественная подготовка сразу в трёх олимпиадах. Возможные пути решения: 1. Вводить в учебный план предмет «МХК» 2. Организовывать так учебный процесс, жизнь учащихся в школе, чтобы вызвать и развить у учащихся стойкий познавательный интерес к МХК

		<p>3. С 5 класса проводить эффективную работу по выявлению одаренных, обладающих повышенной обучаемостью к математике, имеющих нестандартное мышление, имеющих высокую мотивацию к обучению детей.</p> <p>4. Исключить участие ребёнка в нескольких олимпиадах.</p>
Лейсли Н.Г., заместитель директора МБОУ СШ №31 с УИПХЭП		<p>Представила перечень условий и принципов подготовки учащихся к олимпиадам.</p> <p>Условия подготовки к олимпиадам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор учащихся, выявляющих общие и определенные способности по предмету. Идеальным контингентом для подготовки являются высокомотивированные учащиеся, высокий уровень их как общих, так и специфических способностей, высокая работоспособность в выполнении заданий (умение работать с различными источниками знаний, умение осуществлять многовариантные решения поставленных проблем). 2. Подготовка к олимпиаде должна вестись систематически через организацию индивидуальной работы на уроке и через внеурочные занятия. 3. Работа по подготовке к олимпиаде будет результативна, если отношения между учителем и учениками будут партнерским. <p>Принципы при подготовке к олимпиаде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальная самостоятельность 2. Активность знаний: Олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки учащихся для успешного участия в олимпиадах. 3. Принцип опережающего уровня сложности: Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности. В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности, эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде. 4. Анализ результатов прошедших олимпиад: При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтённые в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика.
Сафина Г.А., педагог-психолог МБОУ СШ №31 с УИПХЭП		<p>Рассказала, как подготовить ребёнка к олимпиаде и сохранить его здоровье?</p> <p>Представила вниманию советы опытных педагогов по подготовке учащихся к успешному участию в олимпиадах.</p>

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. Принять во внимание итоги научной сессии учащихся по МХК.
2. Принять во внимание пути решения проблем подготовки к олимпиаде.
3. Принять во внимание условия и принципы подготовки учащихся к олимпиадам.
голосовали:

За -12 человек
Против- нет
Воздержались -нет.

Председатель _____  _____ Е.В.Туренко

Секретарь _____  _____ Г.Г.Рудько