

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №31 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического профиля»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КОПИЯ ВЕРНА

Е.В. Туренко

Приказ № 480

от «2» сентября 2024 г.

Рабочая программа

**Внеурочной деятельности
«Развитие речи»**

для учащихся 2 «А» класса

Учитель - составитель: Басова Алена Александровна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа призвана дополнять программу «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого в 1 – 4-х классах для наиболее полного и успешного ее освоения, а также выработки практических умений и навыков.

Цель программы - развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли. Подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова, обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции.

Задачи программы:

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- общего языкового развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- общего языкового развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа курса рассчитана 34 часа. В структуре программы имеются теоретические и практические занятия.

Содержание учебного предмета

2 класс

1. Речь. Техника выразительности речи (3 часа)

Речь. Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки.

2. Слово и предложение (15 часов)

Слово. Его значение. Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарем синонимов. Изобразительно - выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Научные слова. Умение выделять их в тексте, определять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.

Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.

Устаревшие слова. Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.

Предложение. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложение.

3. Текст (12 часов)

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждения в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением. Видо-временная соотнесенность глаголов, единообразие синтаксических конструкций.

4. Культура общения (4 часа)

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения.
Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учетом речевой ситуации.

Планируемые результаты

2 класс

Личностные результаты:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- пользоваться толковым словарем; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- читать тексты учебника, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.
- овладеть представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Метапредметные результаты:

обучающиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Речь	2
2	Слово	13
3	Предложение и словосочетание	3
4	Текст	12
5	Культура общения	4

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
Речь и её значение в жизни.			
1	Устная и письменная речь		
2	Особенности речи		
Слово			
3	Слово. Значение слова.		
4	Многозначные слова		
5	Синонимы		
6	Антонимы		
7	Прямое и переносное значение слова.		
8	Фразеологизмы		
9	Пословицы		

10	Поговорки		
11	Загадки		
12	Тематические группы слов.		
13	Изобразительные средства языка. Сравнение.		
14	Изобразительные средства языка. Олицетворение.		
15	Вежливые слова		
Предложение и словосочетание			
16	Предложение		
17	Виды предложений по цели высказывания и интонации.		
18	Виды предложений по цели высказывания и интонации.		
Текст			
19	Текст.		
20	Заглавие текста.		
21	Тема текста.		
22	Текст. Опорные слова.		
23	План текста.		
24	Виды плана		
25	Редактирование текста		
26	Связь между частями текста		
27	Работа с деформированным текстом		
28	Типы текста. Описание		
29	Типы текста. Рассуждение		
30	Типы текста. Повествование		
Культура общения			
31	Культура речи. Сочинение на тему «Мой выходной день»		
32	Редактирование текста.		
33	Учимся рассуждать		

34	Повторение пройденного		
----	------------------------	--	--