

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное образование
город окружного значения Нижневартовск
МБОУ «СШ № 31 с УИП ХЭП»

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

_____ Туренко Е.В.

Приказ №480 от 02.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ОБЖ»**

Нижневартовск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «ОБЖ» для 3 класса составлена на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Цель:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Задачи:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
7. способность к самооценке;
8. навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
3. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;

7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

По учебному плану на 2024 – 2025 учебный год 34 недели.

Количество часов в год –34 (1 час в неделю).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Правила поведения в школе. Что такое ПДД? Дорога в школу и домой Экскурсия. На наших улицах Улица полна неожиданностей. Неделя безопасности дорожного движения Светофор наш верный друг Мы-- пассажиры Путешествие в страну дорожных знаков Где можно играть Конкурс рисунков «Осторожно,	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причины в городе, микрорайоне.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Просмотр поучительных видео роликов и фильмов.

	дети!»		
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Что я знаю о работе пожарных Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем Первичные средства пожаротушения Пожар – стихийное бедствие Ток бежит по проводам А у нас дома газ Украшаем елку, фейерверки	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Просмотр поучительных видео роликов и фильмов.
Раздел 3. Охрана жизни и здоровья.	Опасности во дворе Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой Поведение на льду Предупреждение травматизма по пути в школу Гигиена внешней среды Запомните, детки, таблетки -- не конфетки Содержание в чистоте своего тела Спину прямо ты держи, своей осанкой дорожи Зарядка в жизни школьника Закаливание Правильное питание Советы доктора Неболита Встреча с незнакомцем На прогулку мы идем Мы пришли на водоем Здравствуй, лето красное! Знаете ли вы правила безопасности	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Правила закаливания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи..	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры. Просмотр поучительных видео роликов и фильмов.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1.	Правила дорожного движения	Неделя безопасности дорожного движения	9
2.	Правила пожарной безопасности	Международный день толерантности	8
3.	Охрана жизни и здоровья.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	17
	ВСЕГО		34

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Дата		Название темы
	По плану	По факту	

Раздел 1. Правила дорожного движения			
1.			Правила поведения в школе. Что такое ПДД?
2.			Дорога в школу и домой
3.			Экскурсия. На наших улицах
4.			Улица полна неожиданностей. Неделя безопасности дорожного движения
5.			Светофор наш верный друг.
6.			Мы-- пассажиры
7.			Путешествие в страну дорожных знаков
8.			Где можно играть.
9.			Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»
Раздел 2. Правила пожарной безопасности			
10.			Что я знаю о работе пожарных. Международный день толерантности
11.			Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем
12.			Первичные средства пожаротушения
13.			Пожар – стихийное бедствие
14.			Ток бежит по проводам
15.			А у нас дома газ
16.			Украшаем елку, фейерверки
Раздел 3. Охрана жизни и здоровья			
17.			Опасности во дворе
18.			Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой
19.			Поведение на льду
20.			Предупреждение травматизма по пути в школу
21.			Гигиена внешней среды
22.			Запомните, детки, таблетки -- не конфетки
23.			Содержание в чистоте своего тела
24.			Спину прямо ты держи, своей осанкой дорожи
25.			Зарядка в жизни школьника
26.			Закаливание
27.			Правильное питание
28.			Советы доктора Неболита. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
29.			Встреча с незнакомцем
30.			На прогулку мы идем

31.			Мы пришли на водоем
32.			Здравствуй, лето красное!
33.			Знаете ли вы правила безопасности
34			Итоговый урок

