

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического профиля»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КОПИЯ ВЕРНА

Туренко Е. В.

Приказ № 480 от «2» сентября 2024 г.

Рабочая программа

**Внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для учащихся 1 классов**

Учитель - составитель: Индичанская Надежда Викторовна, учитель начальных классов

Г. Нижневартовск 2024-2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для 1 класса составлена на основе стандарта начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы общеобразовательных учреждений авторов: Л. П. Анастасовой, П. В. Ижевского, Н. В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 классы» (2019).

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1 класса образовательных учреждений разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. Программа составлена на основе авторской программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений: Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова.

Цель: формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

1. Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
2. Развитие бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
3. Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Реализация программы позволит:

1. Привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
2. Сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
3. Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 4.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- Работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- Изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ОБЖ

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

1. Работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

2. Изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности предмета, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий предмета, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета.

Количество учебных часов

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЖ

Предметные

Учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье? Как живет наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

Учащиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже;
- плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них;
- уметь распознавать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

- уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»

Личностные учебные умения и действия: формируется умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасности; самостоятельно формулировать самые простые, общие для всех людей правила здорового образа жизни, безопасного поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия: первоклассники с помощью учителя определяют цели своей деятельности, последовательность работы по плану; отличают верно выполненное задание от выполненного неверно.

Познавательные универсальные учебные действия: обучающиеся учатся с помощью учителя выдвигать предположения о факторах безопасной жизнедеятельности и осуществлять их проверку; ориентироваться в своей системе знаний о составляющих безопасной жизнедеятельности (отличать новое от уже известного); пользоваться доступными источниками информации; выстраивать в устной форме речевое высказывание о своих знаниях, умениях, направленных на безопасную жизнедеятельность.

Коммуникативные универсальные учебные действия: обучающиеся с помощью учителя учатся выражать свои мысли, объяснять свою позицию по вопросам безопасной жизнедеятельности (ОБЖ).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6ч)

1.1. Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10ч)

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16ч)

3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

- подготовительные упражнения для освоения в воде;

- техника спортивного плавания «кроль на груди».

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

IV. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (3ч)

Элементы дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства.

Литература:

1. Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 классы» (2019)
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Названия темы занятия	Цель	Кол-во час.	Дата проведения	
				По плану	Факт
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4ч.)					
1-2	Что такое безопасность.	ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность»; учить предвидеть опасность, находить опасные предметы в доме, в лесу; учить правила безопасного поведения; закреплять понятия «опасность», «безопасность»;	2		
3	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём.	обобщить знания о населённых пунктах; ввести термин «улица»; учить предвидеть опасные ситуации на улице.	1		
4	Что такое чрезвычайная ситуация.	ознакомить с понятием «чрезвычайная ситуация» (ЧС), видами ЧС.	1		
Улица полна неожиданностей (19ч.)					
5	Безопасность на улице.	ознакомить с правилами безопасности на улице; развивать умение предвидеть опасную ситуацию.	1		
6	Как правильно переходить дорогу.	ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги	1		
7	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	обобщить изученные знания; <ul style="list-style-type: none"> • определить безопасный путь в школу. 	1		
8-9	Сигналы регулирования дорожного движения	обобщить знания о светофорах и их сигналах; ознакомить с сигналами регулировщика; повторять правила дорожного движения.	2		
10-11	Виды перекрёстков.	ознакомить с разными видами перекрёстков; повторить правила дорожного движения; обобщить знания по теме: «Перекрёсток».	2		
12	Знакомство с дорожными знаками.	ознакомить с дорожными знаками: <ul style="list-style-type: none"> - «Пешеходный переход»; - «Пешеходная дорожка»; - «Движение пешеходов запрещено»; - «Дети»; - «Подземный переход»; - «Надземный пешеходный переход»; - «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; - «Велосипедная дорожка»; 	1		

		-« Движение на велосипедах запрещено»; «Место остановки автобуса».			
13	Угадай, какой знак.	закрепить знания о дорожных знаках; научить практически использовать полученные знания.	1		
14	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках; объяснить учащимся термины: одностороннее и двустороннее движение.	1		
15	Будь внимательным и осторожным.	повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках.	1		
16	Движение группами.	ознакомить с особенностями движения группами, с правилами движения по загородной дороге.	1		
17	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	изучить особенности движения автомобилей по мокрой и скользкой дороге.	1		
18	Где можно и где нельзя играть.	понять, что игры на проезжей части опасны; определить наиболее безопасные места для игр.	1		
19	Практическое занятие «Улицы посёлка».	ознакомить с улицами посёлка; определить улицы с односторонним и двусторонним движением.	1		
20	Знакомство с транспортом посёлка.	ознакомить с разными видами общественного транспорта и знаками, обозначающими остановку транспорта.	1		
21	Правила поведения в транспорте.	ознакомить с правилами поведения в общественном транспорте и с правилами пользования общественным транспортом.	1		
22	Встреча с работником ГИБДД.	повторить правила дорожного движения; проанализировать случаи, произошедшие с детьми.	1		
23	Игра «Красный, жёлтый, зелёный» (обобщающий по теме: «Улица полна неожиданностей»)	обобщить знания по правилам дорожного движения.	1		
Безопасность на воде (4ч.)					
24	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды.	актуализировать знания детей о водоёмах; ознакомить с правилами поведения у воды в осеннее и зимнее время года.	1		
25	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	повторить изученные правила; составить правила поведения у водоёма в весеннее время.	1		

26	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	составить правила поведения у водоёма в летнее время.	1		
27	Основные спасательные средства.	ознакомить с основными спасательными средствами; повторять правила безопасного поведения у водоёмов.	1		
Безопасность в помещении (5ч.)					
28	Какие опасности нас подстерегают в помещении.	учить предвидеть опасности дома, видеть опасности со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.	1		
29	Основные правила пожарной безопасности.	ознакомить с основными правилами пожарной безопасности.	1		
30	Детские шалости с огнём.	разобрать ситуации, в которых пожар произошёл по вине детей; повторить правила пожарной безопасности; изучить правила действия при пожаре.	1		
31	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	знакомство с правилами поведения при возникновении пожара в доме, в транспорте, в школе.	1		
32	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	Домашняя аптечка. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними.	1		
Обобщение (1ч.)					
33	Викторина «Подумай и ответь».	обобщить полученные за год знания.	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ОБЖ

Литература:

1. Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 классы» (2019)
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Термометры для измерения температуры воздуха, воды.

Термометр медицинский

Компас