

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета  
родителей МБОУ «СШ №31 с  
углублённым изучением  
предметов ХЭП»  
\_\_\_\_\_/А. И. Шахраманян  
Протокол № 1 от 01.09.2017

СОГЛАСОВАНО:  
Совет обучающихся  
МБОУ «СШ №31 с  
углублённым изучением  
предметов ХЭП »  
\_\_\_\_\_/Ю. Михайлова  
Протокол № 1 от 01.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ №31 с  
углублённым изучением  
предметов ХЭП»  
\_\_\_\_\_/Е. В. Туренко  
Приказ № 492 от 01.09.2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о группе продленного дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 7 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Федеральный закон); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189; Письмом Министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2014 г. № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля» (далее - Школы), регламентирующим её деятельность по организации присмотра и ухода ха обучающимися в группах продлённого дня (далее - ГПД).

1.3. Целью организации ГПД в Школе является присмотр за детьми. Под присмотром за детьми понимается комплекс мер по организации питания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.4. При определении конкретного набора услуг по присмотру за детьми в ГПД учитываются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (далее - СанПиН). Обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня включает: организацию прогулок, подвижных игр и отдыха детей; организацию самоподготовки (приготовление домашних заданий); организацию занятий по интересам и др.

#### **II. Порядок комплектования группы продленного дня**

2.1. Организационная работа по комплектованию групп продлённого дня включает следующие мероприятия:

- проводится социологическое исследование потребности обучающихся и их родителей в группе продлённого дня;
- комплектуется контингент группы обучающихся: одного класса; одной параллели классов;

- организуется сбор необходимой документации (заявление родителей);
- разрабатывается приказ об организации работы групп продлённого дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников.

2.2. Зачисление обучающихся в ГПД осуществляется приказом директора Школе по заявлению родителей (законных представителей) на 1 сентября текущего года. Зачисление обучающихся в ГПД в течение учебного года производится только при наличии вакантных мест.

2.4. Отчисление обучающихся из ГПД осуществляется приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. За обучающимися сохраняется место в ГПД в случае болезни.

### **III. Организация деятельности ГПД**

3.1. Режим работы ГПД устанавливается с учетом потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, утверждается заместителем директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, охватывает период времени пребывания обучающихся в образовательной организации с 8.30 до 17.00 часов.

3.2. Режим работы ГПД определяется дифференцированно в зависимости от возраста обучающихся, количества уроков.

3.3. Администрацией Школы создаются условия для организации учебно-воспитательного процесса в ГПД. За ГПД закрепляются постоянные классные помещения для организации внеурочных занятий и отдыха, предоставляются актовый и спортивный зал, библиотека.

3.4. По письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитатель ГПД может отпускать обучающегося домой без сопровождения взрослого. При этом ответственность за жизнь и здоровье обучающегося после оставления им помещения ГПД ложится на родителя (законного представителя), о чем указывается в заявлении.

### **IV. Организация образовательного процесса в группе продлённого дня**

4.1. Учебно-воспитательный процесс в ГПД определяется планом воспитательной работы воспитателя ГПД.

4.2. Воспитатель ГПД осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, разрабатываемой и утверждаемой директором образовательной организации, в т. ч. создает благоприятные условия для выполнения домашних заданий, самообразования, личностно-ориентированного развития.

4.3. Деятельность 1 ПД регламентируется следующими документами:

- настоящим Положением;
- должностными обязанностями воспитателя ГПД;
- режимом работы;
- приказами директора по школе о работе ГПД;
- журналом ГПД;
- планом воспитательной работы воспитателя ГПД;

4.4. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, организуется рациональный режим дня, начиная с момента прихода в образовательную организацию, и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры), а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

В режиме дня обязательно предусматриваются: питание, прогулка, самоподготовка, кружковая работа.

4.5. После окончания учебных занятий в Школе для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе.

Прогулки сопровождаются спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

В непогоду подвижные игры переносятся в хорошо проветриваемые помещения.

Местом для отдыха на свежем воздухе и проведение спортивного часа является пришкольный участок.

4.6. При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) соблюдаются следующие рекомендации СанПин 2.4.2.2821-10:

- приготовление уроков проводятся в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;

- самоподготовка начинается в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;

- длительность выполнения домашних заданий не превышает (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч. в 4 классах - 2 ч;

- по усмотрению обучающихся предоставляется очередность выполнения домашних заданий, при этом рекомендуется начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

- обучающимся предоставляется возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;

- проводятся "физкультурные минутки" длительностью 1 - 2 минуты;

- обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, предоставляется возможность приступить к занятиям по интересам.

Во время самоподготовки педагогическими работниками организуются индивидуальные или групповые консультации обучающихся по учебным предметам.

4.7. При организации продленного дня в образовательной организации предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак - на второй или третьей перемене во время учебных занятий; обед - в период пребывания на продленном дне в 13 - 14 часов, полдник - в 16 часов