

**Копия верна**

Согласовано:  
Председатель Управляющего Совета  
МБОУ «СШ №31 с углубленным  
изучением предметов  
художественно-эстетического  
профиля»,  
протокол №\_ от \_\_. \_\_. 2023 г

\_\_\_\_\_ С.Н. Палий

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ №31 с  
углубленным изучением  
предметов художественно-  
эстетического профиля»

\_\_\_\_\_ Е.В. Туренко

Приказ от 14.06.2023 № 483

# Публичный доклад о результатах работы МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»

за 2022 -2023 учебный год



г. Нижневартовск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения .....	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся .....	4
1.3. Структура управления Школы .....	6
2. Особенности образовательного процесса .....	7
2.1. Особенности образовательных программ школы по ступеням обучения .....	7
2.2. Характеристика системы воспитательной работы .....	10
<b>Конкурентными преимуществами школы в настоящее время являются:</b> .....	10
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	11
3.1. Кадровые условия образовательного процесса .....	11
3.2. Материально-технические условия, IT-инфраструктура и информатизация школы .....	15
3.3. Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся .....	16
3.4. Условия для дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся .....	17
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	19
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	19
4.2. Достижения обучающихся школы во внеурочной деятельности .....	19
4.3. Спортивно-оздоровительная деятельность .....	21
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения: .....	23
6. Заключение.....	23

## ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые читатели!

Данный доклад подготовлен коллективом школы в целях обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического профиля».

Мы придерживаемся того мнения, что общественность обязательно должна принимать деятельное участие в управлении школой.

Конструктивный диалог педагогического коллектива и общества возможен при условии, что те и другие понимают друг друга. Для этого необходима информационная основа, которую и призван обеспечить данный публичный доклад.

Основой доклада являются данные различных форм государственного статистического наблюдения, школьного мониторинга качества образования. Задача доклада - дать количественные характеристики тех тенденций, которые сложились к настоящему моменту в образовательной системе школы, представить оценку результатов работы учреждения. Таким образом, публичный доклад не является статистическим сборником, а представляет, прежде всего, индикаторы качества работы школы, их анализ и интерпретацию, то есть является аналитическим описанием образовательной системы нашего учреждения на основе статистики.

Надеемся, что данный публичный доклад станет для читателей не только важным информационным источником о качестве образовательных услуг, но и пригласит их к разговору с коллективом школы о дальнейших путях развития нашего учреждения. Мы уверены, что в этом случае любые замечания и предложения заинтересованной общественности по вопросам развития школы будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по повышению качества обучения и воспитания детей.

***Туренко Елена Валерьевна,***

*Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 31 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического профиля»*

**Тип:** Общеобразовательное учреждение

**Вид:** школа с углубленным изучением предметов

**Организационно - правовая форма:** Муниципальное учреждение

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Туренко Елена Валерьевна

**Адрес сайта:**

<https://shkola31nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Телефон:** 27-12-40

**Полный юридический адрес:**  
628616 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 16а

**Лицензия на образовательную деятельность:**  
серия № 86ЛО1 рег. № 0001175 от 18.03.2015 года

**Свидетельство о государственной аккредитации:**  
Серия 86А01, № 0000340 от 12.05.2015 года

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в 6-м микрорайоне города Нижневартовска. В данном микрорайоне, кроме того, располагаются и другие образовательные учреждения: МБОУ «СШ № 18», филиал Южно - Уральского государственного университета, детские дошкольные образовательные учреждения. Школа расположена внутри микрорайона, но характеризуется хорошей транспортной доступностью: в 200 метрах от неё находятся оживленные транспортные магистрали, по которым проходят многочисленные маршруты автобусов и маршрутных такси – это улица Маршала Жукова и улица Мира. Промышленных предприятий в нашем микрорайоне нет.

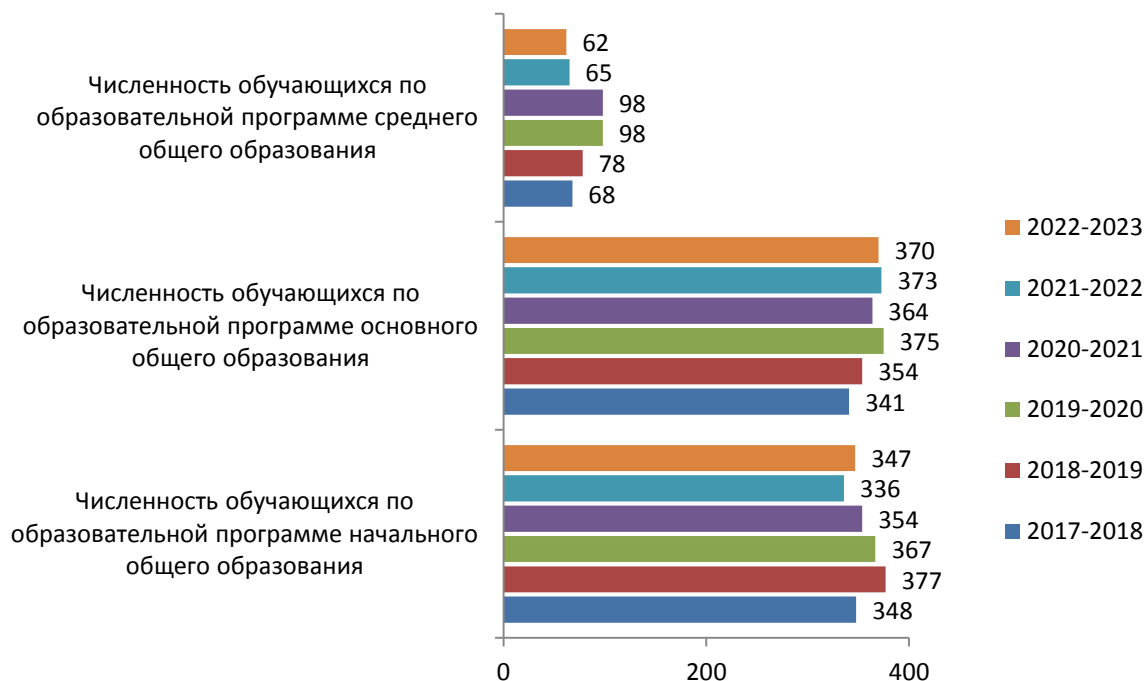
В 2015 году школа успешно прошла процедуру получения лицензии на осуществление образовательной деятельности и процедуру государственной аккредитации.

### 1.2. Характеристика контингента

#### обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 797 человек (см. диаграмму «Динамика численности учащихся по ступеням обучения, чел.»).

*Динамика численности учащихся по ступеням обучения, чел*



**Динамика численного состава учащихся за последние годы такова:**



**Социальный состав семей обучаемых в школе**

№	Категория	Численность, чел.
1	Всего учащихся	797
2	детей из многодетных семей	165
3	Детей из неполных семей (одинокая мать)	55
4	детей, потерявших одного кормильца	21
5	Всего неполных семей	181
7	детей, находящихся под опекой (попечительством)	21
8	детей, из малообеспеченных семей	57
9	детей, инвалидов	3
10	детей, обучающихся на дому	1
11	детей, не имеющих гражданство	12
13	детей, состоящих на учете в ОДН ГОМ 1	1

<b>14</b>	детей, состоящих на учете в КДН	5
<b>15</b>	неблагополучных семей	2

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным трех последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем.

В целом образовательный и социальный статус большей части семей обучающихся в нашей школе достаточно высок, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения высокого уровня качества образования.

В настоящее время педагогический коллектив реализует Программу развития школы на 2021-2024 годы. Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г.)

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

### **1.3. Структура управления Школы**

Принцип единоначалия и демократического уклада реализуется через участие каждого члена педагогического коллектива, а также родителей и обучающихся в постановке целей и задач, в принятии и выполнении решений, в планировании и анализе деятельности педагогического коллектива на уровне индивидуальной, групповой, коллективной работы. Действует Управляющий совет школы.

Члены Управляющего совета из числа родителей ежегодно принимают участие в работе городских форумов «Образование - обществу», педагогических советов и иных мероприятиях для родительской общественности.

Представители Управляющего совета школы принимают также активное участие в контроле проведения ЕГЭ и мероприятий, проведенных в школе Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры в статусе общественных наблюдателей.

Управляющим советом были согласованы документы, регламентирующие деятельность школы (Образовательная программа и Программа развития школы на 2021-2024 годы).

В школе организовано ученическое самоуправление по принципам государственного устройства в соответствии с игровой программой «Демократическая республика».

Общее руководство работой школы осуществляет директор (с 2007 года – Туренко Елена Валерьевна).

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Особенности образовательных программ школы по ступеням обучения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» имеет статус «Школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля». Педагогический коллектив осуществляет учебно-воспитательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3 ступеней образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Образовательная программа школы обеспечивает:

- вариативное образование в начальной школе;
- углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла (музыка, хореография, ИЗО) во 2 - 9 классах школы;
- пропедевтическую дифференциацию и предпрофильную подготовку в основной школе;
- профильную дифференциацию в старшей школе.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на развитие ума, воли, чувств и нравственных качеств школьников, т.е. на общее развитие.

Учебный план для 1-8-х классов содержит внеурочную деятельность (часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса), которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

– В отчетном 2022-2023 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

**В школе 1 ступени** используется развивающая система по УМК «Школа России». Образовательные области включают в себя как образовательные школьные дисциплины, так и предметы, подтверждающие специфику школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие, освоение здоровьесберегающих технологий, художественно-эстетическое развитие каждого ребенка. Раннее изучение иностранного языка 2 часа в неделю со 2-го класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю и является интегрированным, в его содержание дополнительно введены модули «Мы –

дети природы», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами «Хореография», «Музыка», «Изобразительное искусство», что обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывая особенности профильного образования.

Учебный план для 1-4 классов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования содержит внеурочную деятельность (часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса), которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В школе внеурочную деятельность составляют учебные курсы: театр, внеурочные занятия по математике, русскому языку, ОБЖ, хореографии, рисунку, живописи, музыке. Учебный план составлен для 1-х хореографических, художественных и музыкальных классов, внедряющих Федеральный государственный стандарт начального общего образования.

**На 2-й ступени обучения (5 – 9 классы)** основная образовательная программа реализуется в рамках шестидневной учебной недели..

В отчетном 2022-2023 учебном году образовательный процесс в 5-9 классах нашей школы осуществлялся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

В школе 2 ступени обучения сохраняются специализированные классы (углубленного обучения), обеспечивая преемственность содержания образования и методов обучения, основными формами работы учащихся на уроке остаются разные виды группового взаимодействия (диалоги, дискуссии, деловые игры).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной



учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия проводятся в одну смену: с 08.30 часов до 14.25 часов.

**На старшей ступени** образования большое внимание отводится самостоятельным, индивидуальным занятиям старшеклассников с источниками учебной информации. Вводятся курсы, закладывающие теоретические основы морали, права, психологии личности и общения. Включается в действие система выбора предметов по интересам. Это позволяет показывать стабильные результаты качества знаний старшеклассников. В 2022-2023 учебном году в соответствии с социальным запросом на старшей ступени образования реализовывались учебные планы следующих профильных направлений:

Социально-экономический профиль (10а класс): изучаются профильные предметы: русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия; история, экономика, право, по выбору обучающихся велись курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

- социальный профиль (11а): изучаются профильные курсы русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, за счет часов школьного компонента элективные курсы право, экономика; по выбору обучающихся велись курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Для решения задач школы программно-целевым методом разработаны и реализуются подпрограммы: «Преемственность», «Одаренные дети», «Художественно-эстетическое воспитание учащихся», «Школа-территория здоровья», «Моя школа - мой дом».

## 2.2. Характеристика системы воспитательной работы

<b>Цель воспитательной системы</b>	Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, опыта самостоятельного индивидуального действия, инициативы, потребности к самореализации, способности к успешной социализации в обществе.
<b>Основные направления воспитательной работы</b>	1. Организация пространства социальных практик на этапах подростковой и старшей школ. 2. Организация работы органов ученического самоуправления.
<b>Используемые методики и технологий</b>	Технология воспитания «Демократическая республика», разработанная НИИ семьи и воспитания РАО РФ (ролевая и деловая политико-правовая, экономическая игры), методы клубной работы и социального проектирования.
<b>Формы воспитания</b>	Пресс-центр, кружки, театральная, вокальная, хореографические студии, КТД, НОУ, психологические спецкурсы, способствующие формированию самосознания школьников, органы ученического самоуправления (Дума, министерства).
<b>Диагностика и анализ воспитательного процесса</b>	Диагностика уровня развития школьного самоуправления (автор Рожков), мотивационной готовности к учебно-профессиональной деятельности.

**Конкурентными преимуществами школы в настоящее время являются:**

- ✓ Сочетание принципа единоначалия и демократического уклада (Управляющий совет Школы, ученическое самоуправление), что обеспечивает открытый характер управления школой и взаимодействия с социумом.
- ✓ Вариативность технологий обучения обеспечивает доступность образования учащимся с различными способностями, оптимальные условия для обучения, здоровьесберегающую среду.

✓ Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива позволяет обучающимся школы добиваться высоких результатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Кадровые условия образовательного процесса

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующих Основную образовательную программу основного общего образования, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе количественно преобладают учителя, имеющие высокие результаты в обучении и воспитании. В числе работающих 1 заслуженный учитель РФ, 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования, 11 педагогов награждены грамотами и благодарностями Министерства образования РФ, 10 человек имеют звание и медали Ветерана труда РФ и ХМАО-Югры.

Всего в школе работает 55 педагога, из них 67,4% - первой и высшей категории. Средний стаж работы педагогических работников – 23 года. Средний возраст педагогического коллектива - 42 года.

#### Кадровый состав

В школе работает 56 педагогов, в том числе руководящих работников - 5.

##### Численность

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	52	54	57	58	56
мужчин	4	4	4	4	4
женщин	48	50	53	54	52

##### Возраст

возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 25 лет	5	5	9	10	3
25-40 лет	11	12	10	12	19
40-55 лет	24	28	26	26	17
55 и выше	12	9	10	10	17

##### Образовательный ценз

образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	46	49	51	53	49
средне-специальное	6	6	6	6	7
нет педагогического	0	0	0	0	0

образования					
-------------	--	--	--	--	--

### Квалификация

категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	53,8%	51%	61%	61%	52%
первая	21,2%	16,4%	21,2%	21,2%	21,4%
Без категории	25%	32,6%	16,7%	16,7%	26,8%

### Звания и награды

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	1	0	0	0	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1	1	1	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	4	3	3	3	3
Почетная Грамота МО РФ	9	6	6	6	7
Благодарственное письмо МО РФ	2	1	1	1	2
Звание «Ветеран труда РФ»	7	5	5	5	5
Звание «Ветеран труда ХМАО-Югры»	7	8	10	10	10

### Стаж работы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	3	7	2	2	4
от 2 до 5 лет	5	4	6	6	8
от 5 до 10 лет	5	4	5	5	3
от 10 до 20 лет	6	10	11	11	7
свыше 20 лет	33	33	32	32	34

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках реализации Программы развития школы на период с 2021 по 2024 годы, а также в целях создания условий для развития образовательного

пространства школы разработан и реализуется инновационный образовательный проект «Разработка инновационных дистанционных моделей обучения с учетом потенциала современных информационно-коммуникативных технологий». За данный период в школе была создана творческая группа педагогов, активно участвующих в реализации проекта, проведены педагогические советы в форме лаборатории инновационной деятельности по теме «Электронные образовательные ресурсы для современного урока», «Современные информационные технологии в деятельности педагога школы», 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, все педагоги успешно используют информационно-коммуникативные технологии в организации учебного процесса.

В 2018 году школа стала победителем всероссийского конкурса, проводимого редакцией журнала «Управление качеством образования» и получила статус «Школа-лаборатория инноваций».

На сегодняшний день отмечается положительная динамика качественных показателей в использовании в учебной деятельности информационно-образовательных платформ: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», Кодвардс», «Я класс», «Яндекс учебник», «Яндекс – лицей», «Просвещение», «Российская электронная школа», learning apps, «Учи.ру». Увеличилась доля проведения педагогами дистанционных уроков в режиме онлайн (2019-2020 учебный год было проведено 2419 онлайн уроков). Для трансляции онлайн уроков учителями школы были выбраны следующие платформы: «Учи.ру» - 4 чел., «Zoom» - 37 чел., «Skype» -9 чел., «Skysmart» - 3 чел., «Infourok» - 3 чел., «Discord»-3 чел.

В 2022-2023 учебном году педагоги и обучающиеся прошли курсы по теме «Мобильное Электронное Образование». 48% педагогов участвовали в мероприятиях «Единыйурок.рф». 100 % педагогов используют материалы образовательных платформ: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру», «Платформа новой школы», «Маркетплейс образовательных услуг», онлайн школа английского языка Skyeng и видеопортал [InternetUrok.ru](http://InternetUrok.ru), сайт «Олимпиад», «Открытая школа», «Лернинг апс», «Фоксфорд», «Skysmart», профориентационный портал «Билет в будущее», где размещены видеоуроки и есть возможность попробовать себя в различных специальностях на базе школьного образования.

Учителя эстетического направления в своей работе использовали такие формы работы, как посещение интерактивных музеев, выставок, концертов, библиотек. Учителя физической культуры систематически выкладывают видеоразминки по общей физической подготовке в инстаграм школы.

Для обучающихся 2-4 классов проводятся онлайн-викторины на платформе «Сферум», прошли в режиме онлайн Коллективные Творческие Дела «Радуга творчества», викторина «Наши домашние животные», «Загадки о космосе»,

«День Российской анимации», Конкурс «Создай Россию в своем окне» и другие.

75% педагогов являются участниками мероприятий онлайн-марафона «Инновационные технологии в образовании» на Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Педагоги являются победителями Всероссийского тестирования Дистанционного Института Современного образования, направление «Использование социальных сетей в учебном процессе», участниками мастер-класса Росконкурс.рф «Социальные сети как образовательный инструмент».

В адрес педагогов школы направлено Благодарственное письмо Образовательного центра «Открытое образование» за продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнерство, успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта на всероссийском уровне.

С учетом профиля школы (художественно-эстетический), а также выбранным профилям старшей школы (социальный, художественно-эстетический, физико-математической) в течение года обучающиеся принимали участие в онлайн мероприятиях на портале «Фоксфорд», «Учи.ру, Единыйурок.рф, во Всероссийской физико-технической контрольной работе «Выходи решать» и т.д. А также проводились уроки с использованием интерактивных лабораторий на базе компьютерного класса или с использованием мобильного класса.

Высокое качество педагогических работников школы подтверждается:

– Получением школой статуса пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 482 от 30.06.2010).

– Получением школой гранта в рамках окружного конкурса на получение премий «Перспектива» (на повышение квалификации по программам менеджмента в сфере образования).

Высокий уровень управленческой деятельности подтверждается следующими достижениями школы: победитель "Всероссийской выставки образовательных учреждений России -2016", смотра-конкурса «Лучшая школа России -2017», «Всероссийского публичного смотра образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» - 2018 год; официальный сайт школы в 2022 году стал призёром (1 место) по Уральскому округу в «Рейтинге сайтов образовательных организаций». Школе присвоен статус «Школа –лаборатория инноваций» по итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности всероссийского журнала «Управление качеством образования» 2018 год.

### **3.2. Материально-технические условия, IT-инфраструктура и информатизация школы**

Школа имеет 38 специально оборудованных учебных кабинетов, а также помещения для занятий вокального, хорового, театрального, танцевального коллективов, для организации спортивных секций и различных кружков.

Для удобства обучающихся в школе работают:

- столовая на 220 посадочных мест, в которой организовано питаются 100% учащихся;
- 2 спортивных зала, спортплощадка;
- 3 компьютерных класса: 1 – в школе 1 ступени, 2 – в школе 2, 3 ступени с выходом в Интернет (с учетом санитарно-гигиенических норм и правилами ТБ);
- столярные и слесарные мастерские, кабинет домоводства и швейного дела;
- актовый зал для проведения общешкольных мероприятий;
- библиотека с библиотечным фондом: учебников – 17279 экземпляров, методической литературы - 443 экземпляров, художественной литературы - 4634 экземпляра;
- два медицинских кабинета;

Школа оборудована автоматической системой оповещения о пожаре, обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Информатизация школы – процесс изменения содержания методов и организационных форм общеобразовательной подготовки школьников, которым предстоит жить и работать в условиях информационного общества. В условиях неограниченного доступа к информации компьютеры и Интернет – неотъемлемая часть содержания и методов обучения, управления учебным процессом.

Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, элективными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах; школа имеет современные учебные кабинеты для проведения занятий по профильным курсам вокалу, театральную студию, кабинеты хореографии, специализированный кабинет живописи; оборудованы зоны для самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся.

Материально-техническая база школы полностью соответствует современным требованиям информационного оснащения. Все учебные кабинеты подключены к общешкольной локальной сети. Созданы условия для самостоятельной работы учителей и учащихся со средствами ИКТ,

организован доступ в Интернет-пространство, осуществляется техническая поддержка внутришкольных и Интернет-проектов учителей и учащихся.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия учителя. Регулярно проводится работа по обучению обучающихся основам информационной безопасности, осуществляется популяризация этих знаний среди родителей и педагогов. Ежегодно проводится Единый урок интернет-безопасности. В этом учебном году были разработаны восьмиклассниками книжки-малышки для обучающихся начальных классов по правилам поведения в компьютерной среде. Уроки по интернет безопасности проходили в форме игры, квеста. Мероприятия были освещены в СМИ.

В 2022-2023 учебном году - 128 обучающихся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской контрольной работе по кибербезопасности (на сайте единыйурок.рф), 118 учеников 2-6 классов успешно написали Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет». 120 обучающихся 8-11 классов участвовали в Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»; 328 обучающихся - во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». 207 обучающихся приняли участие в анкетировании по вопросам защиты персональных данных.

### **3.3. Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся**

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года в план воспитательной работы классных коллективов были включены мероприятия по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

В школе действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В учебных кабинетах оформлены уголки по ПДД (правилам дорожного движения) и ПБ (правилам безопасности).

Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому



практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией в журналах установленного образца.

В отчетном году были проведены беседы на темы: "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке", "Пиротехника", "Действия в случае ЧС", "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера", "Первая медицинская помощь", "Пути достижения высокого уровня здоровья" и др.

### **3.4. Условия для дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся**

Отличительной особенностью дополнительного образования в нашей школе является многообразие направлений объединений дополнительного образования.

Система дополнительных занятий представляет собой не хаотичный набор, а продуманную систему формирования личности учащегося: спортивные занятия, занятия направленные на формирование личности учащихся, развитие их творческих способностей и наклонностей.

В нашей школе учащимся предоставляются оптимальные условия для развития:

- музыкальных способностей в студии «Гармония»- руководитель А.И. Гареева,
- хореографических в кружках «Созвездие» и «Сияние» - руководители Астанина А.С., Салова К.А.;
- навыков театрального мастерства в театральной студии - руководитель Симанкова М. Е.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Положительная динамика числа обучаемых, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях творческой направленности является доказательством того, что в школе создана хорошие условия для реализации программ дополнительного образования детей.

Доброй традицией в школе уже давно является сотрудничество с ЦДТ (Центром детского творчества).

Рядом со школой находится библиотека №12, учащиеся школы являются ее постоянными читателями. Сотрудники библиотеки готовят экскурсии, беседы для учащихся. Учащиеся начальной школы циклично посещают библиотеку в течение учебного года.

**Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.**

**Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, а значит, снижается риск попадания в неблагоприятные ситуации.**

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

Благодаря сформированной в школе системе работы по повышению качества образования ежегодно увеличивается число медалистов.

В 2022 году из 23 выпускников набрали от 80-100 баллов-20 человек, это 30% от человекоэкзаменов.

предмет	Средний балл по школе
Русский язык	80,78
Математика база	-
Математика профиль	58
информатика	59,75
Английский язык	71,5
обществознание	66,1
История	67
Литература	69
Биология	59,3
Физика	39
Химия	64,5
география	96

Выпускники основной школы в 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

**Таким образом, качество подготовки выпускников школы (по результатам ЕГЭ и государственного контроля качества образования) достаточно высокое, так как в основном превышает среднегородской уровень и средние показатели по региону.**

и

### 4.2. Достижения обучающихся школы во внеурочной деятельности

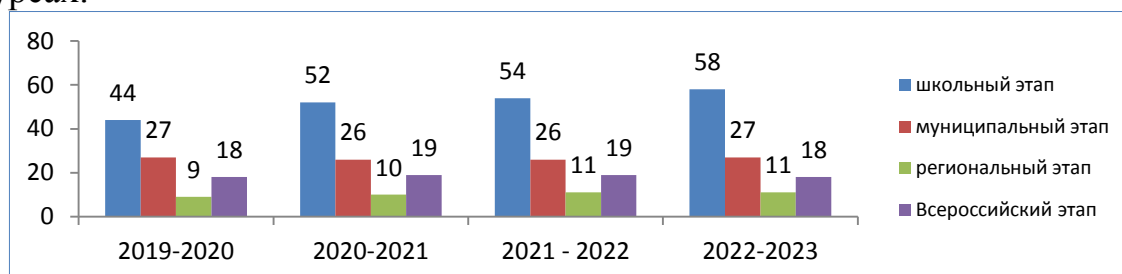
В 2022-2023 учебном году в целях расширения поля самореализации учащихся велась планомерная работа по активному вовлечению педагогов и учеников школы в творческие конкурсы и фестивали различного уровня.

Благодаря успешной целенаправленной работе в данном направлении ежегодно происходит увеличение как числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, так и числа победителей данной олимпиады. В текущем периоде 80 обучающихся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 11

обучающихся стали победителями и призёрами (14 %).

Обучающиеся приняли участие в 18 всероссийских, в 8 региональных, в 24 муниципальных конкурсах и интеллектуальных играх.

Статистические данные таблице выше свидетельствуют о том, что в школе созданы условия для творческой самореализации обучаемых в познавательной сфере. Наши ученики добиваются устойчивых положительных результатов по итогам участия во многих олимпиадах и конкурсах.



Учитывая художественно-эстетический профиль школы, одним из направлений для самореализации учащихся было выбрано участие в творческих музыкальных и художественных конкурсах.

Обучающиеся стали призёрами Городского конкурса «Я рисую музыку», победителями Международной олимпиады по музыке, музыкальной викторины «Смычки и струны». (проект [mega-talant.com](http://mega-talant.com), [videouroki.net](http://videouroki.net)), победителями Городского конкурса «Джалиловские чтения», Городского открытого конкурса чтецов «Если сердце мирам развернуть», Интернет конкурса чтецов «Мы о войне поговорим», посвященному празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Литературной акции «Русская классика».

Художественно-одаренные дети стали участниками муниципального и регионального этапов ВОШ, Городского слета НОУ, призерами регионального этапа и участником конференции «Шаг в будущее», в мероприятиях, организованных ВУЗами города. Юные художники стали участниками Окружного конкурса комиксов «Легенды Югорской земли».

Проведены выставки работ учащихся к Новому году, ко дню Победы, ко Дню Учителя, оформлены холлы к праздникам обучающимися 1-11 художественных классов. Работы художников представлены в группах социальных сетей и на сайте школы.

В течение года организовывались Персональные выставки обучающихся художественных классов.

Выпускниками художественных классов на защиту Дипломных проектов были представлены 20 исследовательских работ. 9 из них рекомендованы на участие в НОУ на 2022-2023 год.

Трое обучающихся стали победителями и призёрами, 5 номинантами Городского слёта НОУ,

40 обучающихся принимали участие в предметных олимпиадах НВГУ,

из них 3 – стали победителями, 4– призёрами

Активное участие обучающиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: 120 обучающихся приняли участие в олимпиадах Учи.ру, 9 – стали победителями, 26 – призерами, в Международном конкурсе по литературе «Пегас» - 70-2-3; конкурсах центра Всероссийских олимпиад и конкурсов «Юный академик» - 25-5-6; во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» - 123;-наша ученица заняла 1 место в регионе; в Международном языковом конкурсе «Какаду» - 19-3-16; в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» -5-2-3 и т.д.

**Таким образом, в школе создана система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей учащихся, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной деятельности и, следовательно, обеспечивает высокое качество образования.**

#### 4.3. Спортивно-оздоровительная деятельность

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 3 классов стали победителями муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания». Наша команда заняла 1 место в Легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс нации», Победителем Городского мероприятия по лыжным гонкам «Лыжня для всех». 5 обучающихся и 1 преподаватель награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Призерами Городских соревнований по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов, Городских туристско-спортивных состязаний «Гонки по вертикали» среди муниципальных образовательных учреждений

Особое внимание мы уделяем вопросам сохранения здоровья своих учеников:

- В учебном плане школы увеличено количество часов на физическую культуру;
- Во внутришкольном контроле большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм на уроках;
- В школе выстроена система спортивно-оздоровительной работы: ведутся хореографические студии, а также спортивные секции (общефизическая подготовка, баскетбол, волейбол);

На основе результатов диспансеризации и дополнительных врачебных осмотров учащихся школы была разработана система профилактики и коррекции заболеваний опорно-двигательной системы, а также система физкультурно-оздоровительной работы.

В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей **ОВЗ** и инвалидов имеются : средства для контрастной маркировки двойных

проемов, антивандальная кнопка вызова, пандус, обеспечена достаточная ширина дверных проемов, разработаны адаптивные образовательные программы.

**Следовательно, в нашей школе созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

## 5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

- Признать успешной образовательную деятельность школы по итогам 2022-2023 учебного года;
- Отметить эффективную работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсах, способствующих самореализации учащихся;
- Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся, сохранению здоровья и созданию условий для интеллектуального и творческого развития детей;
- Спланировать работу школы на укрепление сотрудничества педагогического коллектива с родительской общественностью в рамках организации воспитательной и внеурочной деятельности подростков.

## 6. Заключение.

Педагогический коллектив школы:

1. Показал стабильно хороший уровень обученности и успеваемости школьников по основным предметам, хороший уровень результативности участия в интеллектуальных окружных и городских программах, хорошие результаты по итогам государственной итоговой аттестации и государственного контроля качества образования.

2. Успешно реализует систему работы по сохранению контингента школы.

С учетом результатов анализа работы школы за 2022-2023 учебный год и в соответствии с заявленными в Образовательной программе и Программе развития основными ценностями и целями деятельности приоритетными задачами работы школы в 2023-2024 учебном году определены следующие:

1. **Повысить качество образовательной деятельности школы** через ориентацию образования на развитие личности, качественные изменения в образовательном процессе инновационного характера и постоянный профессиональный рост педагогических кадров;

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- повышение показателей учебной успешности (позитивная динамика качества знаний – рост качества знаний на 0,1 % в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года);
- Достижение результатов ЕГЭ И ГИА не ниже среднегородских показателей;
- Увеличить количество призовых мест на муниципальной предметной олимпиаде и количество призовых мест на муниципальном конкурсе НОУ;

## **2. Повысить эффективность управления развитием школы:**

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- Эффективная реализация основной образовательной программы школы;
- Продолжить реализацию проекта тьютерского центра по сопровождению учащихся в рамках модернизации системы социальной и психологической службы.
- Разработка 2 новых образовательных модулей естественнонаучной и физико-математической направленности для учащихся основной и старшей школы в рамках подготовки к всероссийской предметной олимпиаде.
- Продолжить совершенствование системы образовательной среды школы через проведение образовательных событий с целью интеграции учебно-воспитательного пространства;
- Функциональное изменение работы библиотеки как информационно-библиотечной системы школы;
- Разработать новые элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся.
- Увеличить количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью на 2%;
- Оптимизация и модернизация работы школьного сайта через активизацию всех субъектов образовательного процесса и расширение информационных услуг.
- Обеспечить внедрение федерального государственного образовательного стандарта в 11-ых классах;
- Сохранение численности учащихся школы на конец 2022-2023 учебного года на уровне 800 человек.

## **3. Продолжить работу по созданию условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований в разнообразных видах деятельности через социализацию воспитательной программы «Моя школа - мой дом».**

Показателями выполнения данной задачи являются:

- Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в творческую и социально-значимую деятельность до 90% от общего числа учеников школы;
- Увеличение доли учащихся имеющих творческие и интеллектуальные достижения, а также достижения в социально-значимой деятельности на уровне города и округа не менее, чем на 1% (в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года).
- Реализация 2 проектов в форме образовательных событий для реализации новой модели организации воспитательной работы в основной и старшей школе.

## **4. Совершенствовать условия для здоровьесбережения учащихся.**

Показателями выполнения данной задачи являются:



- Оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса через реализацию педагогического проекта «Малая школьная олимпиада», «Школа чемпионов» и участие в городских спортивных соревнованиях и конкурсах.
- Увеличение доли охвата учащихся дополнительным горячим питанием за счет средств родительской платы на 1%.