

Копия верна

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ «СШ №31 с углубленным
изучением предметов
художественно-эстетического
профиля»,
протокол №_ от __. __. 2021 г

_____ С.Н. Палий

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №31 с
углубленным изучением
предметов художественно-
эстетического профиля»

_____ Е.В. Туренко

Приказ от №

Публичный доклад о результатах работы МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»

за 2020 -2021 учебный год



г. Нижневартовск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся	4
1.3. Структура управления Школы	6
2. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Особенности образовательных программ школы по ступеням обучения	7
2.2. Характеристика системы воспитательной работы	10
Конкурентными преимуществами школы в настоящее время являются:	10
3. Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1. Кадровые условия образовательного процесса	11
3.2. Материально-технические условия, IT-инфраструктура и информатизация школы	15
3.3. Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся	16
3.4. Условия для дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	17
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	19
4.2. Достижения обучающихся школы во внеурочной деятельности	19
4.3. Спортивно-оздоровительная деятельность	21
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:	23
6. Заключение.....	23

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые читатели!

Данный доклад подготовлен коллективом школы в целях обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического профиля».

Мы придерживаемся того мнения, что общественность обязательно должна принимать деятельное участие в управлении школой.

Конструктивный диалог педагогического коллектива и общества возможен при условии, что те и другие понимают друг друга. Для этого необходима информационная основа, которую и призван обеспечить данный публичный доклад.

Основой доклада являются данные различных форм государственного статистического наблюдения, школьного мониторинга качества образования. Задача доклада - дать количественные характеристики тех тенденций, которые сложились к настоящему моменту в образовательной системе школы, представить оценку результатов работы учреждения. Таким образом, публичный доклад не является статистическим сборником, а представляет, прежде всего, индикаторы качества работы школы, их анализ и интерпретацию, то есть является аналитическим описанием образовательной системы нашего учреждения на основе статистики.

Надеемся, что данный публичный доклад станет для читателей не только важным информационным источником о качестве образовательных услуг, но и пригласит их к разговору с коллективом школы о дальнейших путях развития нашего учреждения. Мы уверены, что в этом случае любые замечания и предложения заинтересованной общественности по вопросам развития школы будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по повышению качества обучения и воспитания детей.

Туренко Елена Валерьевна,

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 31 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического профиля»

Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: школа с углубленным изучением предметов

Организационно - правовая форма: Муниципальное учреждение

Фамилия, имя, отчество руководителя:
Туренко Елена Валерьевна

Адрес сайта:

<http://www.nv-shool31.ru>

Телефон: 27-12-40

Полный юридический адрес:
628616 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 16а

Лицензия на образовательную деятельность:

серия № 86ЛО1 *рег. №* 0001175 от 18.03.2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 86А01, № 0000340 от 12.05.2015 года

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

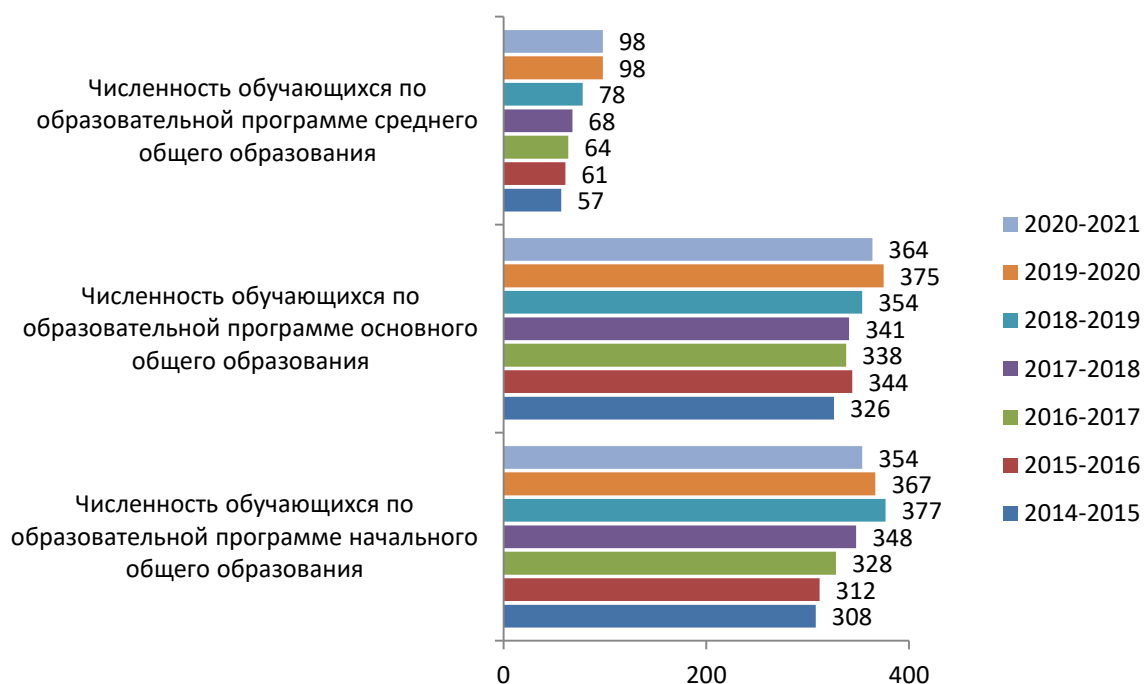
Школа расположена в 6-м микрорайоне города Нижневартовска. В данном микрорайоне, кроме того, располагаются и другие образовательные учреждения: МБОУ «СШ № 18», филиал Южно - Уральского государственного университета, детские дошкольные образовательные учреждения. Школа расположена внутри микрорайона, но характеризуется хорошей транспортной доступностью: в 200 метрах от неё находятся оживленные транспортные магистрали, по которым проходят многочисленные маршруты автобусов и маршрутных такси – это улица Маршала Жукова и улица Мира. Промышленных предприятий в нашем микрорайоне нет.

В 2015 году школа успешно прошла процедуру получения лицензии на осуществление образовательной деятельности и процедуру государственной аккредитации.

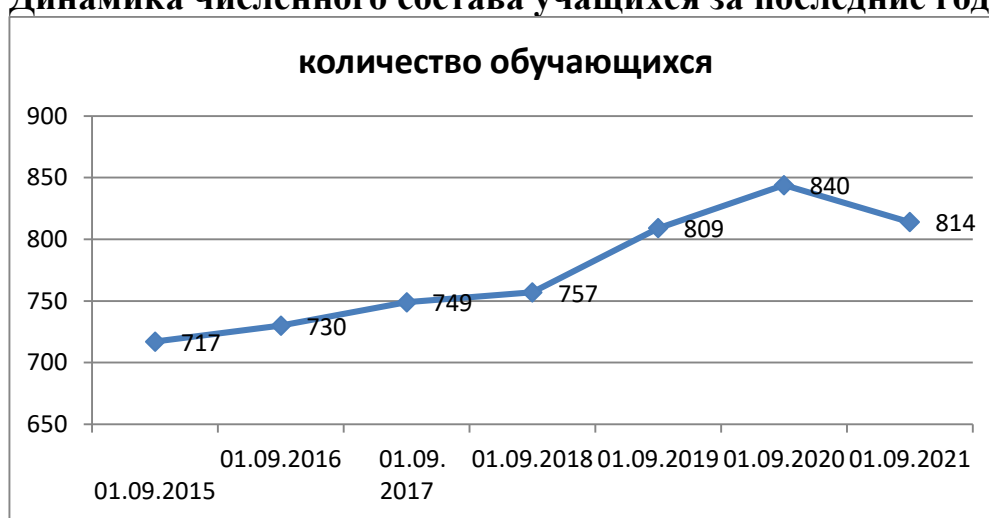
1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 840 человек (см. диаграмму «Динамика численности учащихся по ступеням обучения, чел.»).

Динамика численности учащихся по ступеням обучения, чел



Динамика численного состава учащихся за последние годы таково:



Социальный состав семей обучаемых в школе

№	Категория	Численность, чел.
1	Всего учащихся	814
2	детей из многодетных семей	166
3	Детей из неполных семей (одинокая мать)	55
4	детей, потерявших одного кормильца	21
5	Всего неполных семей	181
7	детей, находящихся под опекой (попечительством)	21
8	детей, из малообеспеченных семей	57
9	детей, инвалидов	3
10	детей, обучающихся на дому	1
11	детей, не имеющих гражданство	12

13	детей, состоящих на учете в ОДН ГОМ 1	0
14	детей, состоящих на учете в КДН	3
15	неблагополучных семей	2

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным трех последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем.

В целом образовательный и социальный статус большей части семей обучающихся в нашей школе достаточно высок, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения высокого уровня качества образования.

В настоящее время педагогический коллектив реализует Программу развития школы на 2021-2024 годы. Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г.)

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

1.3. Структура управления Школы

Принцип единоначалия и демократического уклада реализуется через участие каждого члена педагогического коллектива, а также родителей и обучающихся в постановке целей и задач, в принятии и выполнении решений, в планировании и анализе деятельности педагогического коллектива на уровне индивидуальной, групповой, коллективной работы. Действует Управляющий совет школы.

Члены Управляющего совета из числа родителей ежегодно принимают участие в работе городских форумов «Образование - обществу», педагогических советов и иных мероприятиях для родительской общественности.

Представители Управляющего совета школы принимают также активное участие в контроле проведения ЕГЭ и мероприятий, проведенных в школе Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры в статусе общественных наблюдателей.

Управляющим советом были согласованы документы, регламентирующие деятельность школы (Образовательная программа и Программа развития школы на 2021-2024 годы).

В школе организовано ученическое самоуправление по принципам государственного устройства в соответствии с игровой программой «Демократическая республика».

Общее руководство работой школы осуществляет директор (с 2007 года – Туренко Елена Валерьевна).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Особенности образовательных программ школы по ступеням обучения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» имеет статус «Школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля». Педагогический коллектив осуществляет учебно-воспитательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3 ступеней образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Образовательная программа школы обеспечивает:

- вариативное образование в начальной школе;
- углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла (музыка, хореография, ИЗО) во 2 - 9 классах школы;
- пропедевтическую дифференциацию и предпрофильную подготовку в основной школе;
- профильную дифференциацию в старшей школе.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на развитие ума, воли, чувств и нравственных качеств школьников, т.е. на общее развитие.

Учебный план для 1-8-х классов содержит внеурочную деятельность (часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса), которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

– В отчетном 2020-2021 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

В школе 1 ступени используется развивающая система по УМК «Школа России». Образовательные области включают в себя как образовательные школьные дисциплины, так и предметы, подтверждающие специфику школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие, освоение здоровьесберегающих технологий, художественно-эстетическое развитие каждого ребенка. Раннее изучение иностранного языка 2 часа в неделю со 2-го класса, информатики и ИКТ (3-4 классы) реализует идеи личностно-ориентированного характера содержания образования. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4 классах по

2 часа в неделю и является интегрированным, в его содержание дополнительно введены модули «Мы – дети природы», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами «Хореография», «Музыка», «Изобразительное искусство», что обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывая особенности профильного образования.

Обучение в школе сопровождается психологической поддержкой учащихся, в связи с этим реализуется программа «Хочу быть успешным».

Учебный план для 1-4 классов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования содержит внеурочную деятельность (часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса), которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В школе внеурочную деятельность составляют учебные курсы: театр, внеурочные занятия по математике, русскому языку, ОБЖ, хореографии, рисунку, живописи, музыке, ОФП, информатике. Учебный план составлен для 1-х хореографических, художественных и музыкальных классов, внедряющих Федеральный государственный стандарт начального общего образования.

На 2-й ступени обучения (5 – 9 классы) основная образовательная программа реализуется в рамках шестидневной учебной недели..

В отчетном 2020-2021 учебном году образовательный процесс в 5-9 классах нашей школы осуществлялся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

В школе 2 ступени обучения сохраняются специализированные классы (углубленного обучения), обеспечивая преемственность содержания образования и методов обучения, основными формами работы учащихся на уроке остаются разные виды группового взаимодействия (диалоги, дискуссии, деловые игры).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и

способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия проводятся в одну смены: с 08.30 часов до 14.25 часов.

На старшей ступени образования большое внимание отводится самостоятельным, индивидуальным занятиям старшеклассников с источниками учебной информации. Вводятся курсы, закладывающие теоретические основы морали, права, психологии личности и общения. Включается в действие система выбора предметов по интересам. Это позволяет показывать стабильные результаты качества знаний старшеклассников. В 2020-2021 учебном году в соответствии с социальным запросом на старшей ступени образования реализовывались учебные планы следующих профильных направлений:

Социально-экономический профиль (10а класс): изучаются профильные предметы: русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия; история, экономика, право, по выбору обучающихся велись курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

- социальный профиль (11а): изучаются профильные курсы русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, за счет часов школьного компонента элективные курсы право, экономика; по выбору обучающихся велись курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

- социально-эстетический профиль (11б) изучаются профильные курсы русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, за счет часов школьного компонента элективные курсы «Живопись и моделирование», архитектурный рисунок и дизайн», «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»; по выбору обучающихся велись курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Для решения задач школы программно-целевым методом разработаны

и реализуются подпрограммы: «Преемственность», «Одаренные дети», «Художественно-эстетическое воспитание учащихся», «Школа-территория здоровья», «Моя школа - мой дом».

2.2. Характеристика системы воспитательной работы

Цель воспитательной системы	Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, опыта самостоятельного индивидуального действия, инициативы, потребности к самореализации, способности к успешной социализации в обществе.
Основные направления воспитательной работы	1. Организация пространства социальных практик на этапах подростковой и старшей школ. 2. Организация работы органов ученического самоуправления.
Используемые методики и технологий	Технология воспитания «Демократическая республика», разработанная НИИ семьи и воспитания РАО РФ (ролевая и деловая политико-правовая, экономическая игры), методы клубной работы и социального проектирования.
Формы воспитания	Пресс-центр, кружки, театральная, вокальная, хореографические студии, КТД, НОУ, психологические спецкурсы, способствующие формированию самосознания школьников, органы ученического самоуправления (Дума, министерства).
Диагностика и анализ воспитательного процесса	Диагностика уровня развития школьного самоуправления (автор Рожков), мотивационной готовности к учебно-профессиональной деятельности.

Конкурентными преимуществами школы в настоящее время являются:

✓ Сочетание принципа единоначалия и демократического уклада (Управляющий совет Школы, ученическое самоуправление), что обеспечивает открытый характер управления школой и взаимодействия с социумом.

✓ Вариативность технологий обучения обеспечивает доступность образования учащимся с различными способностями, оптимальные условия для обучения, здоровьесберегающую среду.

✓ Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива позволяет обучающимся школы добиваться высоких результатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровые условия образовательного процесса

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующих Основную образовательную программу основного общего образования, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В школе количественно преобладают учителя, имеющие высокие результаты в обучении и воспитании. В числе работающих 1 заслуженный учитель РФ, 1 Отличник народного просвещения, 4 Почетных работника общего образования, 11 педагогов награждены грамотами и благодарностями Министерства образования РФ, 10 человек имеют звание и медали Ветерана труда РФ и ХМАО-Югры.

Всего в школе работает 55 педагога, из них 67,4% - первой и высшей категории. Средний стаж работы педагогических работников – 23 года. Средний возраст педагогического коллектива - 42 года.

Кадровый состав

В школе работает 55 педагогов, в том числе руководящих работников - 6.

Численность

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учителей	55	56	54	52	55	55
мужчин	2	1	2	3	4	4
женщин	53	55	52	49	51	51

Возраст

возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 25 лет	6	5	5	9	9
25-40 лет	19	11	11	10	10
40-55 лет	23	24	24	26	26
55 и выше	6	12	12	10	10

Образовательный ценз

образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	51	46	46	49	49

средне-специальное	3	6	6	6	6
нет педагогического образования	0	0	0	0	0

Квалификация

категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	57,4%	53,8%	53,8%	61%	61%
первая	24%	17,4%	21,2%	20,3%	22,2%
Без категории	18,5%	28,8%	25%	18,6%	16,7%

Звания и награды

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	1	1	1	1	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1	1	1	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	4	4	4	4	3
Почетная Грамота МО РФ	9	9	9	6	6
Благодарственное письмо МО РФ	2	2	2	2	1
Звание «Ветеран труда РФ»	-	7	7	7	5
Звание «Ветеран труда ХМАО-Югры»	1	4	3	3	3

Стаж работы

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 2-х лет	2	5	3	4	2
от 2 до 5 лет	5	3	5	5	6
от 5 до 10 лет	6	5	5	5	5
от 10 до 20 лет	11	6	6	7	11
свыше 20 лет	30	33	33	33	31

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках реализации Программы развития школы на период с 2021 по 2024 годы, а также в целях создания условий для развития образовательного пространства школы разработан и реализуется инновационный образовательный проект «Разработка инновационных дистанционных моделей обучения с учетом потенциала современных информационно-коммуникативных технологий». За данный период в школе была создана творческая группа педагогов, активно участвующих в реализации проекта, проведены педагогические советы в форме лаборатории инновационной деятельности по теме «Электронные образовательные ресурсы для современного урока», «Современные информационные технологии в деятельности педагога школы», 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, все педагоги успешно используют информационно-коммуникативные технологии в организации учебного процесса.

В 2018 году школа стала победителем всероссийского конкурса, проводимого редакцией журнала «Управление качеством образования» и получила статус «Школа-лаборатория инноваций».

На сегодняшний день отмечается положительная динамика качественных показателей в использовании в учебной деятельности информационно-образовательных платформ: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», Кодвардс», «Я класс», «Яндекс учебник», «Яндекс – лицей», «Просвещение», «Российская электронная школа», learning apps, «Учи.ру». Увеличилась доля проведения педагогами дистанционных уроков в режиме онлайн (2019-2020 учебный год было проведено 2419 онлайн уроков). Для трансляции онлайн уроков учителями школы были выбраны следующие платформы: «Учи.ру» - 4 чел., «Zoom» - 37 чел., «Skype» -9 чел., «Skysmart» - 3 чел., «Infourok» - 3 чел., «Discord»-3 чел.

В 2019-2020 учебном году педагоги и обучающиеся прошли курсы по теме «Мобильное Электронное Образование». 48% педагогов участвовали в мероприятиях «Единыйурок.рф». 100 % педагогов используют материалы образовательных платформ: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру», «Платформа новой школы», «Маркетплейс образовательных услуг», онлайн школа английского языка Skyeng и видеопортал InternetUrok.ru, сайт «Олимпиад», «Открытая школа», «Лернинг апс», «Фоксфорд», «Skysmart», профориентационный портал «Билет в будущее», где размещены видеоуроки и есть возможность попробовать себя в различных специальностях на базе школьного образования.

Учителя эстетического направления в своей работе использовали такие формы работы, как посещение интерактивных музеев, выставок, концертов, библиотек. Учителя физической культуры систематически выкладывают видео-разминки по общей физической подготовке в инстаграм школы.

Для обучающихся 2-4 классов проводятся онлайн-викторины на платформе «Zoom», прошли в режиме онлайн Коллективные Творческие Дела «Радуга творчества», викторина «Наши домашние животные», «Загадки о космосе», «День Российской анимации», Челендж «Брось короновывозов!», Конкурс «Создай Россию в своем окне» и другие.

75% педагогов являются участниками мероприятий онлайн-марафона «Инновационные технологии в образовании» на Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Педагоги являются победителями Всероссийского тестирования Дистанционного Института Современного образования, направление «Использование социальных сетей в учебном процессе», участниками мастер-класса Росконкурс.рф «Социальные сети как образовательный инструмент».

В адрес педагогов школы направлено Благодарственное письмо Образовательного центра «Открытое образование» за продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнерство, успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта на всероссийском уровне.

С учетом профиля школы (художественно-эстетический), а также выбранным профилям старшей школы (социальный, художественно-эстетический, физико-математической) в течение года обучающиеся принимали участие в онлайн мероприятиях на портале «Фоксфорд», «Учи.ру, Единыйурок.рф, во Всероссийской физико-технической контрольной работе «Выходи решать» и т.д. А также проводились уроки с использованием интерактивных лабораторий на базе компьютерного класса или с использованием мобильного класса.

Высокое качество педагогических работников школы подтверждается:

– Получением школой статуса пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 482 от 30.06.2010).

– Получением школой гранта в рамках окружного конкурса на получение премий «Перспектива» (на повышение квалификации по программам менеджмента в сфере образования).

Высокий уровень управленческой деятельности подтверждается следующими достижениями школы: победитель "Всероссийской выставки образовательных учреждений России -2016", смотра-конкурса «Лучшая школа России -2017», «Всероссийского публичного смотра образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» - 2018 год; официальный сайт школы в 2020 году стал победителем (1 место) по Уральскому округу в «Рейтинге сайтов образовательных организаций». Школе присвоен статус «Школа –лаборатория инноваций» по итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности всероссийского журнала «Управление

качеством образования» 2018 год.

3.2. Материально-технические условия, IT-инфраструктура и информатизация школы

Школа имеет 38 специально оборудованных учебных кабинетов, а также помещения для занятий вокального, хорового, театрального, танцевального коллективов, для организации спортивных секций и различных кружков.

Для удобства обучаемых в школе работают:

- столовая на 220 посадочных мест, в которой организовано питаются 100% учащихся;
- 2 спортивных зала, спортплощадка;
- 3 компьютерных класса: 1 – в школе 1 ступени, 2 – в школе 2, 3 ступени с выходом в Интернет (с учетом санитарно-гигиенических норм и правилами ТБ);
- столярные и слесарные мастерские, кабинет домоводства и швейного дела;
- актовый зал для проведения общешкольных мероприятий;
- библиотека с библиотечным фондом: учебников – 17279 экземпляров, методической литературы - 443 экземпляров, художественной литературы - 4634 экземпляра;
- два медицинских кабинета;

Школа оборудована автоматической системой оповещения о пожаре, обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Информатизация школы – процесс изменения содержания методов и организационных форм общеобразовательной подготовки школьников, которым предстоит жить и работать в условиях информационного общества. В условиях неограниченного доступа к информации компьютеры и Интернет – неотъемлемая часть содержания и методов обучения, управления учебным процессом.

Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, электронными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах; школа имеет современные учебные кабинеты для проведения занятий по профильным курсам вокалу, театральную студию, кабинеты хореографии, специализированный кабинет живописи; оборудованы зоны для самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся.

Материально-техническая база школы полностью соответствует современным требованиям информационного оснащения. Все учебные

кабинеты подключены к общешкольной локальной сети. Созданы условия для самостоятельной работы учителей и учащихся со средствами ИКТ, организован доступ в Интернет-пространство, осуществляется техническая поддержка внутришкольных и Интернет-проектов учителей и учащихся.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия учителя. Регулярно проводится работа по обучению обучающихся основам информационной безопасности, осуществляется популяризация этих знаний среди родителей и педагогов. Ежегодно проводится Единый урок интернет-безопасности. В этом учебном году были разработаны восьмиклассниками книжки-малышки для обучающихся начальных классов по правилам поведения в компьютерной среде. Уроки по интернет безопасности проходили в форме игры, квеста. Мероприятия были освещены в СМИ.

В 2020-2021 учебном году - 128 обучающихся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской контрольной работе по кибербезопасности (на сайте единыйурок.рф), 114 учеников 2-6 классов успешно написали Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет». 115 обучающихся 8-11 классов участвовали в Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»; 328 обучающихся - во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». 207 обучающихся приняли участие в анкетировании по вопросам защиты персональных данных.

3.3. Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года в план воспитательной работы классных коллективов были включены мероприятия по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

В школе действует система нормативной документации, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В учебных кабинетах оформлены уголки по ПДД (правилам дорожного движения) и ПБ (правилам безопасности).

Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов

деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией в журналах установленного образца.

В отчетном году были проведены беседы на темы: "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке", "Пиротехника", "Действия в случае ЧС", "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера", "Первая медицинская помощь", "Пути достижения высокого уровня здоровья" и др.

3.4. Условия для дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся

Отличительной особенностью дополнительного образования в нашей школе является многообразие направлений объединений дополнительного образования.

Система дополнительных занятий представляет собой не хаотичный набор, а продуманную систему формирования личности учащегося: спортивные занятия, занятия направленные на формирование личности учащихся, развитие их творческих способностей и склонностей.

В нашей школе учащимся предоставляются оптимальные условия для развития:

- музыкальных способностей в студии «Гармония»- руководитель А.И. Гареева,
- хореографических в кружках «Созвездие» и «Сияние» - руководители Астанина А.С., Салова К.А.;
- навыков театрального мастерства в театральной студии - руководитель Симанкова М. Е.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Положительная динамика числа обучаемых, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях творческой направленности является доказательством того, что в школе создана хорошие условия для реализации программ дополнительного образования детей.

Доброй традицией в школе уже давно является сотрудничество с ЦДТ (Центром детского творчества).

Рядом со школой находится библиотека №12, учащиеся школы являются ее постоянными читателями. Сотрудники библиотеки

подготавливают экскурсии, беседы для учащихся. Учащиеся начальной школы циклично посещают библиотеку в течение учебного года.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, а значит, снижается риск попадания в неблагоприятные ситуации.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Благодаря сформированной в школе системе работы по повышению качества образования ежегодно увеличивается число медалистов.

В 2020 году из 23 выпускников набрали от 80-100 баллов-20 человек, это 30% от человекоэкзаменов.

предмет	Средний балл по школе
Русский язык	80,78
Математика база	-
Математика профиль	58
информатика	59,75
Английский язык	71,5
обществознание	66,1
История	67
Литература	69
Биология	59,3
Физика	39
Химия	64,5
география	96

Выпускники основной школы в 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таким образом, качество подготовки выпускников школы (по результатам ЕГЭ и государственного контроля качества образования) достаточно высокое, так как в основном превышает среднегородской уровень и средние показатели по региону.

и

4.2. Достижения обучающихся школы во внеурочной деятельности

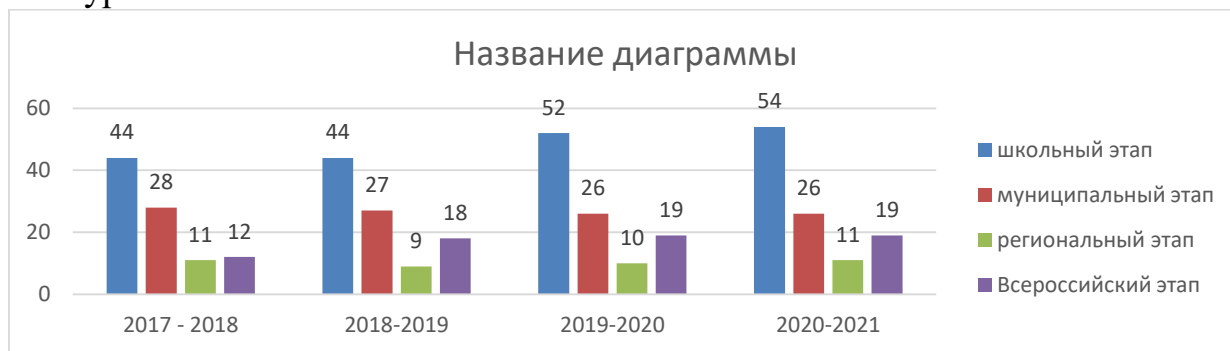
В 2020-2021 учебном году в целях расширения поля самореализации учащихся велась планомерная работа по активному вовлечению педагогов и учеников школы в творческие конкурсы и фестивали различного уровня.

Благодаря успешной целенаправленной работе в данном направлении ежегодно происходит увеличение как числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, так и числа победителей данной олимпиады. В текущем периоде 80 обучающихся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 11

обучающихся стали победителями и призёрами (14 %).

Обучающиеся приняли участие в 18 всероссийских, в 8 региональных, в 24 муниципальных конкурсах и интеллектуальных играх.

Статистические данные таблице выше свидетельствуют о том, что в школе созданы условия для творческой самореализации обучаемых в познавательной сфере. Наши ученики добиваются устойчивых положительных результатов по итогам участия во многих олимпиадах и конкурсах.



Обучающаяся 8 класса стала победительницей заключительного (очного) этапа Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (г. Сочи)

Учитывая художественно-эстетический профиль школы, одним из направлений для самореализации учащихся было выбрано участие в творческих музыкальных и художественных конкурсах.

Обучающиеся стали призёрами Городского конкурса «Я рисую музыку», победителями Международной олимпиады по музыке, музыкальной викторины «Смычки и струны». (проект mega-talant.com, videouroki.net), победителями Городского конкурса «Джалиловские чтения», Городского открытого конкурса чтецов «Если сердце мирам развернуть», Интернет конкурса чтецов «Мы о войне поговорим», посвященному празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Литературной акции «Русская классика».

Художественно-одаренные дети стали участниками муниципального и регионального этапов ВОШ, Городского слета НОУ, в мероприятиях, организованных ВУЗами города. Юные художники стали участниками Окружного конкурса комиксов «Легенды Югорской земли».

Проведены выставки работ учащихся к Новому году, ко дню Победы, ко Дню Учителя, оформлены холлы к праздникам обучающимися 1-11 художественных классов. Работы художников представлены в группах социальных сетей и на сайте школы.

В течение года организовывались Персональные выставки обучающихся художественных классов.

Выпускниками художественных классов на защиту Дипломных проектов были представлены 20 исследовательских работ. 9 из них рекомендованы на

участие в НОУ на 2020-2021 год.

Трое обучающихся стали победителями и призёрами, 5 номинантами Городского слёта НОУ,

40 обучающихся принимали участие в предметных олимпиадах НВГУ, из них 3 – стали победителями, 4 – призёрами

Активное участие обучающиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: 120 обучающихся приняли участие в олимпиадах Учи.ру, 9 – стали победителями, 26 – призёрами, в Международном конкурсе по литературе «Пегас» - 70-2-3; конкурсах центра Всероссийских олимпиад и конкурсов «Юный академик» - 25-5-6; во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» - 123; -наша ученица заняла 1 место в регионе; в Международном языковом конкурсе «Какаду» - 19-3-16; в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» -5-2-3 и т.д.

Таким образом, в школе создана система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей учащихся, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной деятельности и, следовательно, обеспечивает высокое качество образования.

4.3. Спортивно-оздоровительная деятельность

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 3 классов стали победителями муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания». Наша команда заняла 1 место в Легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс нации», Победителем Городского мероприятия по лыжным гонкам «Лыжня для всех». 5 обучающихся и 1 преподаватель награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Призерами Городских соревнований по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 8-10 классов, Городских туристско-спортивных состязаний «Гонки по вертикали» среди муниципальных образовательных учреждений

Особое внимание мы уделяем вопросам сохранения здоровья своих учеников:

- В учебном плане школы увеличено количество часов на физическую культуру;
- Во внутришкольном контроле большое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм на уроках;
- В школе выстроена система спортивно-оздоровительной работы: ведутся хореографические студии, а также спортивные секции (общефизическая подготовка, баскетбол, волейбол);

На основе результатов диспансеризации и дополнительных врачебных осмотров учащихся школы была разработана система профилактики и

коррекции заболеваний опорно-двигательной системы, а также система физкультурно-оздоровительной работы.

В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей **ОВЗ** и инвалидов имеются : средства для контрастной маркировки двойных проемов, антивандальная кнопка вызова, пандус, обеспечена достаточная ширина дверных проемов, разработаны адаптивные образовательные программы.

Следовательно, в нашей школе созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

- Признать успешной образовательную деятельность школы по итогам 2020-2021 учебного года;
- Отметить эффективную работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсах, способствующих самореализации учащихся;
- Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся, сохранению здоровья и созданию условий для интеллектуального и творческого развития детей;
- Спланировать работу школы на укрепление сотрудничества педагогического коллектива с родительской общественностью в рамках организации воспитательной и внеурочной деятельности подростков.

6. Заключение.

Педагогический коллектив школы:

1. Показал стабильно хороший уровень обученности и успеваемости школьников по основным предметам, хороший уровень результативности участия в интеллектуальных окружных и городских программах, хорошие результаты по итогам государственной итоговой аттестации и государственного контроля качества образования.

2. Успешно реализует систему работы по сохранению контингента школы.

С учетом результатов анализа работы школы за 2020-2021 учебный год и в соответствии с заявленными в Образовательной программе и Программе развития основными ценностями и целями деятельности приоритетными задачами работы школы в 2021-2022 учебном году определены следующие:

1. **Повысить качество образовательной деятельности школы** через ориентацию образования на развитие личности, качественные изменения в образовательном процессе инновационного характера и постоянный профессиональный рост педагогических кадров;

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- повышение показателей учебной успешности (позитивная динамика качества знаний – рост качества знаний на 0,1 % в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года);
- Достижение результатов ЕГЭ И ГИА не ниже среднегородских показателей;
- Увеличить количество призовых мест на муниципальной предметной олимпиаде и количество призовых мест на муниципальном конкурсе НОУ;

2. Повысить эффективность управления развитием школы:

Показателями выполнения данной задачи являются следующие:

- Эффективная реализация основной образовательной программы школы;
- Продолжить реализацию проекта тьютерского центра по сопровождению учащихся в рамках модернизации системы социальной и психологической службы.
- Разработка 2 новых образовательных модулей естественнонаучной и физико-математической направленности для учащихся основной и старшей школы в рамках подготовки к всероссийской предметной олимпиаде.
- Продолжить совершенствование системы образовательной среды школы через проведение образовательных событий с целью интеграции учебно-воспитательного пространства;
- Функциональное изменение работы библиотеки как информационно-библиотечной системы школы;
- Разработать новые элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся.
- Увеличить количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью на 2%;
- Оптимизация и модернизация работы школьного сайта через активизацию всех субъектов образовательного процесса и расширение информационных услуг.
- Обеспечить внедрение федерального государственного образовательного стандарта в 11-ых классах;
- Сохранение численности учащихся школы на конец 2020-2021 учебного года на уровне 814 человек.

3. Продолжить работу по созданию условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований в разнообразных видах деятельности через социализацию воспитательной программы «Моя школа - мой дом».

Показателями выполнения данной задачи являются:

- Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в творческую и социально-значимую деятельность до 90% от общего числа учеников школы;
- Увеличение доли учащихся имеющих творческие и интеллектуальные достижения, а также достижения в социально-значимой деятельности на уровне города и округа не менее, чем на 1% (в сравнении с результатами 2019-2021 учебного года).
- Реализация 2 проектов в форме образовательных событий для реализации новой модели организации воспитательной работы в основной и старшей школе.

4. Совершенствовать условия для здоровьесбережения учащихся.

Показателями выполнения данной задачи являются:

- Оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса через реализацию педагогического проекта «Малая школьная олимпиада», «Школа чемпионов» и участие в городских спортивных соревнованиях и конкурсах.
- Увеличение доли охвата учащихся дополнительным горячим питанием за счет средств родительской платы на 1%.