

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
МБОУ «СШ №31 с углублённым
изучением предметов ХЭП»
_____А. И. Шахраманян
Протокол №1 от 01.09.2017

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся МБОУ
«СШ №31 с углублённым
изучением предметов ХЭП»
_____Ю. Михайлова
Протокол №1 от 01.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор-МБОУ «СШ №31
с углублённым изучением
предметов ХЭП»
_____Е. В. Туренко
Приказ № 492 от 01.09.2017

Копия верна

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического профиля»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углублённым изучением предметов художественно - эстетического профиля» (далее - Положение) регламентирует вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углублённым изучением предметов художественно- эстетического профиля» (далее - Школы).

1.2. Нормативными основаниями настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС общего образования» от 19.04.2011 г. № 03-255;

Рекомендации Департамента образования и науки Ханты -Мансийского автономного округа-Югры по разработке учебного плана образовательного учреждения, в том числе организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 07.09.2010 г № 5743;

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года.

1.3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) основные образовательные программы реализуются образовательной организацией в том числе через внеурочную деятельность.

1.4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся учитывает достижения мировой культуры и соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно - национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.5. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Организационным механизмом реализации основной образовательной программы в части внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности.

2.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.3. Внеурочная деятельность Школы организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.4. План внеурочной деятельности Школы, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

2.5. Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается заместителем директора Школы в начале учебного года.

2.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.7. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются учебные помещения Школы (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.8. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и на основании заявления родителей (законных представителей), Школой могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья занятия внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения соответствующей основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

2.11. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.