

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
МБОУ «СШ №31 с углублённым
изучением предметов ХЭП»
_____ А. И. Шахрамьян
Протокол № 1 от 01.09.2017

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся МБОУ
«СШ №31 с углублённым
изучением предметов ХЭП»
_____ Ю. Михайлова
Протокол № 1 от 01.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор-МБОУ «СШ №31
с углублённым изучением
предметов ХЭП»
_____ Е. В. Туренко
Приказ № 492 от 01.09.2017

Копия верна

Положение о постановке на учёт обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации») и Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями 2017 г.) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля» (далее - Школа):

- выявляет и ведет учёт несовершеннолетних , находящихся в социально-опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляет и ведет учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

1.2. В Положении о постановке на учёт обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» (далее - Положение) применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - это обучающийся который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;
- семья, находящаяся в социально опасном положении - это семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;
- профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям , антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний:

внутришкольный учёт - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

11. Основания постановки и снятия с внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

2.1. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутришкольный учёт ставятся:

2.2.1. Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в Школе ;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством ;

- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав Школы и Правила поведения обучающихся;

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

- склонные к употреблению наркотических средств, психотропных либо других психоактивных веществ без назначения врача;

причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной (экстремистской) направленности:

- состоящие на учёте в ТКДН и ЗП и ПДН ОП;

- обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Постановка обучающихся на внутришкольный учёт осуществляется по Постановлению ТКДН и ЗП об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним(ей) и на основании решения Совета профилактики Школы.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учёт:

- заводится карточка учёта обучающегося;

совместно со специалистами и педагогами Школы составляется план индивидуальной профилактической работы.

2.2.2. Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учёт ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении и семьи, состоящие на учётах в ОДН УВД и ТКДН и ЗП.

Постановка семьи на внутришкольный учёт осуществляется решением Совета профилактики на основании Постановления ТКДН и ЗП. При необходимости к постановлению ТКДН и ЗП приобщается информация из органа опеки и попечительства.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учёте, социальным педагогом (классным руководителем) заводится карточка учёта семьи. Социальный педагог (классный руководитель) совместно со специалистами и педагогами Школы составляет план индивидуальной профилактической работы с семьей, который утверждается ТКДН и ЗП.

2.3. Социальный педагог ежемесячно осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учётах ТКДН и ЗП.

2.4. Снятие с внутришкольного учёта обучающихся и (или) семей осуществляется по Постановлению ТКДН и ЗП после проведенной индивидуальной профилактической работы всеми учреждениями системы профилактики г. Нижневартовска и при положительных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в настоящем Положении .

Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие Школу;
- сменившие место жительства;
- перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

111. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

3.1. Ответственность за организацию работы по ведению внутришкольного учёта возлагается на заместителя директора по ВР, а своевременное оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога.

Социальный педагог Школы:

- формирует банк данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- совместно с психологом ведёт анализ условий и причин отрицательных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
- оказывает организационную помощь классным руководителям в проведении профилактической работы;
- готовит соответствующую информацию о выполнении плана индивидуально-профилактической работы в Школе.

3.2. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на директора Школы.