

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
родителей
МБОУ «СШ №31 с
углублённым изучением
предметов ХЭП»
_____ А. И. Шахраманян
Протокол № 1 от
01.09.2017

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся МБОУ
«СШ №31 с углублённым
изучением предметов ХЭП»
_____ Ю. Михайлова
Протокол № 1 от 01.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор-МБОУ «СШ №31
с углублённым изучением
предметов ХЭП»
_____ Е. В. Туренко
Приказ № 492 от
01.09.2017

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №
31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» (далее - Школы).

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива. а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.4. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

11.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

3.5. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень (базовый или повышенный) реализации программ. Расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля оформляются приказом руководителя образовательной организации.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.7. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами Школы.