

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
родителей
МБОУ «СШ №31 с
углублённым изучением
предметов ХЭП»
_____ А. И. Шахрамьян
Протокол № 1 от
01.09.2017

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся МБОУ
«СШ №31 с углублённым
изучением предметов ХЭП»
_____ Ю. Михайлова
Протокол № 1 от 01.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор-МБОУ «СШ №31
с углублённым изучением
предметов ХЭП»
_____ Е. В. Туренко
Приказ № 492 от
01.09.2017

Копия верна

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»

1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» (далее - Положение) регламентирует деятельность классов с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» (далее - Школе).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 67), Уставом школы.

3. Классы с углублённым изучением предметов художественно-эстетического профиля открываются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

4. Основная цель углубленного изучения предметов художественно-эстетического профиля заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных и межпредметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

5. Углубленное изучение предметов художественно-эстетического профиля предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к эстетическим предметам, выявление и развитие их творческих способностей, ориентацию на профессии, связанные с данными предметами углублённого изучения.

7. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самореализации, самоопределении и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе:
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

8. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля регламентируется следующими документами:

- образовательной программой;
- уставом школы;
- расписанием учебных занятий.

9. Классы с углублённым изучением предметов художественно- эстетического профиля осуществляют образовательный процесс, обеспечивающий получение начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

углублённое изучение предметов музыки (музыка, хор, слушание музыки);

углублённое изучение предметов хореографии (основы историко-бытового танца, основы народного танца, основы современного танца, основы классического танца);

углублённое изучение предметов изобразительного искусства (декоративно-прикладное искусство , рисунок. живопись. композиция).

10. Приоритетными направлениями в деятельности педагогов, работающих в классах с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля, являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся.