

Согласовано:
на заседании Совета
обучающихся
МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»
_____/К.В.Курудз
Протокол №1
от «29 » августа 2022

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета МБОУ «СШ №31 с УИП
ХЭП»
_____/С.Н. Палий
Протокол №1
от «29 » августа 2022

Утверждено:
директор школы
_____/Е.В.Туренко
Приказ № 474
от «31» 08. 2022
Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2022

ПОРЯДОК

выбора факультативов и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов художественно- эстетического профиля»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34)
- 1.2. Порядок выбора факультативов и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет реализовать право обучающихся на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 31 с углубленным изучением предметов ХЭП» в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- 1.3. Методология организации предпрофильной подготовки включает в себя:
 - Формирование информационной готовности к выбору профиля обучения в 10-11 классах школы;
 - самоопределение старшеклассника в отношении профилирующего направления образования в 10-11 классах и собственной профессиональной деятельности в дальнейшем;
 - формирования способностей и компетенции, необходимых для продолжения образования после окончания основной школы в старшей профильной школе;
 - выработку проектно-исследовательских умений;
 - 1.4. Профильное обучение предполагает индивидуальное наполнение учебного плана с учетом профессионального самоопределения обучающихся и подготовки к получению послешкольного образования.

2. Содержание и организация выбора элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках предпрофильной подготовки..

2.1. Предпрофильная подготовка учащихся включает следующие основные компоненты:

- информационную работу

(знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.);

- мероприятия *профориентационного характера* (психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование 8,9-классников в рамках элективного курса «Я выбираю профессию»)

- обязательные элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

2.2. Организация изучения учащимися элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках предпрофильной подготовки.

За счет часов школьного компонента учебного плана в 9-м классе по предметам, соответствующим возможным профильным курсам в 10—11 классах школы учащимся предлагается в начале учебного года набор элективных курсов, который носит вариативный характер, т. е. их количество «избыточно» (поэтому ученик имеет реальную возможность выбора).

Каждый ученик 9 класса обязан посещать не менее 2 часов в неделю занятий элективных курсов.

Учащийся имеет право изменить курс в течение учебного года на основании личного заявления о переводе в группу по изучению иного элективного курса.

2.3. Оценка результатов изучения учащимися элективных курсов.

По итогам изучения каждого элективного курса ученику выставляется оценка «Зачтено», или «незачтено», если программа не освоена или ученик не посещал занятия.

2.4. Содержание элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках предпрофильной подготовки.

2.4.1. Ученикам предлагаются курсы 2-х основных видов:

1-й вид - предметно-ориентированные (пробные) элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

Задачи курсов данного типа:

- Дать ученику возможность реализовать свой интерес к предмету;
- Уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на

повышенном (профильном) уровне;

- Создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, то есть по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Таким образом, данные курсы являются прогностическими (пропедевтическими) по отношению к профильным курсам повышенного уровня, их присутствие в учебном плане повышает вероятность того, что выпускник основной школы сделает осознанный и успешный выбор профиля. Содержание этих курсов подразумевает углубление или расширение отдельных тем. Продолжительность данных курсов должно составлять от 7 до 10 часов. Это позволяет каждому ученику 9-го класса освоить за год до 4-х курсов.

2-й вид - межпредметные (ориентационные) элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Задачи курсов данного вида:

- Создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий;
- Познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- Поддерживать мотивацию ученика, способствуя тем самым внутри профильной специализации.

2.4.2. Содержание курсов предполагает выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

2.5. Оформление итогов изучения элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

2.5.1. Итоги предпрофильной подготовки учащихся 9 классов фиксируются в документе по учету образовательных достижений ученика - Портфолио, форма которого определяется приказом директора.

2.5.2. При комплектовании 10 профильных классов для выпускников 9 классов школы Портфолио является желательным документом.

2.5.3. На основании данных в электронном журнале соответствующего курса перечень элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым учащиеся получили оценку «зачтено», заносится в аттестат в раздел «Дополнительные сведения».

2.6. Комплектование пакета элективных учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) для выбора учащихся.

2.6.1. Пакет элективных учебных предметов, курсы, дисциплины (модули) для выбора учащихся должен быть разнообразным по содержанию и избыточным по количеству и формируется на основании заявлений педагогов.

2.6.2. В пакет элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для выбора учащихся вносятся на основании заявления учителя, желающего вести элективный курс.

К заявлению учителя прилагаются следующие материалы:

- программа курса
- тематическое планирование элективного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
- слайдовая презентация элективного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
- краткая аннотация содержания элективного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

2.6.3. Программа элективного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должна содержать элементы практической профессиональной ориентации курса, занятия прикладного, практикоориентированного характера, описание осуществления оценочной деятельности по результатам осуществления курса.

2.6.4. Пакет элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для выбора учащихся на текущий учебный год комплектуется до 10 сентября текущего учебного года.

2.7. Содержание и организация выбора элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках профильного обучения.

2.7.1. На старшей ступени образования выбор элективных учебных предметов, курсов (модулей) обучающимися определяется выбором желаемого профиля обучения.

2.7.2. Комплектование групп для посещения элективных учебных предметов, курсов (модулей) осуществляется в начале учебного года на основании заявлений обучающихся.

2.7.3. Изучение элективных учебных предметов, курсов (модулей) рассчитано на период два учебных года.

2.7.4. Результаты изучения элективных учебных предметов, курсов (модулей)

вносятся:

- При выборе академических элективных учебных предметов в рамках учебного плана в аттестат о среднем общем образовании обучающегося с указанием качества освоения (отметка) элективных учебных предметов
- При выборе элективных курсов (модулей) за пределами учебного плана в аттестат о среднем общем образовании обучающегося в раздел «Дополнительные сведения».