

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
МБОУ «СШ №31 с углублённым
изучением предметов ХЭП»
_____ А. И. Шахраманян
Протокол № 1 от 01.09.2017

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся МБОУ
«СШ №31 с углублённым
изучением предметов ХЭП»
_____ Ю. Михайлова
Протокол № 1 от 01.09.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор-МБОУ «СШ №31
с углублённым изучением
предметов ХЭП»
_____ Е. В. Туренко
Приказ № 492 от 01.09.2017

Копия верна

**Положение о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-
эстетического профиля»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» (далее - Школы), устанавливающим форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оценивается по следующей универсальной шкале:

Процент результативности (% выполнение заданий базового уровня или % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
От 90 до 100	5	Отлично
От 80 до 90	4	Хорошо
От 70 до 80	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

11. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся Школы

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости подразделяется на:

- текущий контроль в рамках отдельных уроков (урочный) ;

- тематический текущий контроль (по итогам изучения отдельных дидактических единиц (тема, раздел, модуль));

- четвертной текущий контроль, который проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебной четверти во 2-9 классах Школы. По учебным предметам, которые преподаются 1 час в неделю, текущий контроль по итогам четверти не осуществляется.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, но за учебный период (четверть, полугодие) по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) в рамках текущего контроля успеваемости должна быть выставлено не менее 3-х отметок (при условии, что текущий контроль осуществляется по 5-балльной системе).

2.5. По выбору учителя могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости:

- оценка устного ответа обучающегося на задания и вопросы учителя;
- оценка письменного ответа обучающегося на задания и вопросы учителя;
- оценка за диктант;
- оценка сочинения или изложения ;
- оценка контрольной работы обучающегося;
- оценка теста;
- оценка самостоятельной работы обучающегося ;
- оценка практической работы или лабораторной работы обучающегося;
- оценка итогов выполнения творческого проекта;
- оценка по итогам собеседования ;
- иные формы текущего контроля успеваемости по решению учителя.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся во 2 - 11 классах осуществляется по пятибалльной системе за исключением случаев, указанных в пункте 2.7 настоящего положения .

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным и факультативным курсам по выбору учителя, реализующего курс, может осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок

по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию результатов текущего контроля.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Учителя осуществляют индивидуальный учет результатов текущего контроля успеваемости обучающихся в электронном классном журнале в установленном порядке.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного классного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты данного текущего контроля отражаются в дневниках обучающихся или осуществляются устно (без письменной фиксации).

111. Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся Школы

3.1. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса (во 2 - 11 классах Школы).

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

3.2. Во 2 - 9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертного текущего контроля успеваемости (отметок по итогам учебной четверти) и представляет собой отметку, выставленную как среднее арифметическое отметок по итогам учебных четвертей с учетом результатов годовой промежуточной аттестации (годового теста, годовой контрольной работы, итоговой контрольной работы, иное).

3.3. В 10 - 11 классах промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых промежуточных аттестаций с учетом результатов годового теста (годовой контрольной работы, итоговой контрольной работы).

3.4. Сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (соответственно в календарном учебном графике и в учебном плане).

3.5. Конкретные даты проведения мероприятий промежуточной аттестации в соответствии со сроками, указанными в календарном учебном графике, определяются приказом директора Школы не позднее, чем за 3 дня до проведения промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы

получения образования, формы обучения, факта пользования дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы: письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста: сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, вопросы теста, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- защита проекта (творческого проекта);
- защита диплома;
- защита творческой работы;
- иные формы промежуточной аттестации.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации может быть зачтено выполнение иных заданий, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе или по системе зачтено/незачтено (промежуточная аттестация по результатам изучения элективных курсов, ОРКСЭ).

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронного классного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

IV. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности путём издания соответствующего приказа (с указанием сроков ликвидации академической задолженности) и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в течение года с момента образования академической задолженности. В указанный период не

включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

4.8. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

V. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

5.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу.